

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN DE SEGUNDA ESPECIALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

Línea: Gestión y Políticas Educativa

GERENCIA Y GESTIÓN EDUCATIVA

Sub líneas:

Liderazgo, gestión estratégica y talento humano	Dra. María del Carmen Córdova Martínez Dra. Florencia Concha Fuse Dr. Arturo Portilla Valdivia Dr. Gabriel Vela Quico Dra. Karina Tapia Diaz Dra. Jeaneth Esquivel de las Heras Dra. Giuliana Feliciano Yucra Dra. Telsi Bustamante López Dr. Reynaldo Rosas Valdivia Dr. Yuri Toro Flores Dra. Olga Chancolla Molleapaza	<ul style="list-style-type: none"> ■ Liderazgo pedagógico y su impacto en los aprendizajes. Toma de decisiones basada en evidencias. Planificación estratégica institucional y prospectiva educativa. Estilos de liderazgo y clima organizacional. ■ Desarrollo profesional docente y evaluación de desempeño. Estrategias de motivación y retención del personal educativo. Gestión del cambio y cultura organizacional en escuelas. Comunidades de aprendizaje.
Innovación, gestión del cambio y gobernanza	Dr. Fabian Hugo Rucano Paucar Dr. Arturo Portilla Valdivia Dr. Osbaldo Turpo Gebera Dr. Wilber Valdez Aguilar Dr. Eulogio Mamani Vásquez	<ul style="list-style-type: none"> • Transformación digital y gestión de entornos virtuales. • Innovaciones curriculares y organizacionales. • Gestión de proyectos educativos y financiamiento. Descentralización y autonomía escolar. Políticas públicas y gestión educativa local.

Línea: Didáctica Educativa

EDUCACIÓN INICIAL Y ESTIMULACIÓN TEMPRANA

SUB LÍNEAS:

Innovación Pedagógica Diseño curricular y evaluación infantil	Dra. Olga Melina Alejandro Oviedo Dra. Mercedes Núñez Zeballos Dra. Ana María Bolaños	<p>Pedagogías creativas en educación infantil: juego, narrativa, apoyo visual y lúdico.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Implementación de DST en cuna-jardín: psicomotricidad, efecto en creatividad infantil <p>Desarrollo de módulos didácticos que integren DST y RA en el currículum de Educación Inicial.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Métodos de evaluación auténtica: creatividad, narrativa, procesos y productos. -Observación, rúbricas, instrumentos adaptados a etapas tempranas.
Tecnologías creativas Competencias Digitales en docentes de educación infantil	Dra. Alejandra Lucía Hurtado Mazeyra	<p>Digital Storytelling (2D y RA) como estrategia pedagógica.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Diseño y creación de narrativas digitales para niños (5–6 años). - Uso de herramientas como <i>Sumaq Willakuy</i> para potenciar creatividad y expresión narrativa. <p>Niveles de competencia según el marco DigCompEdu, aplicado al profesorado de educación inicial en Perú.</p> <ul style="list-style-type: none"> -- Estrategias para elevar niveles de liderazgo digital docente.

ENSEÑANZA DEL IDIOMA INGLÉS

Línea: Didáctica Educativa

SUB LÍNEAS

Fundamentos teóricos y metodológicos de la enseñanza de idiomas como segunda lengua (L2)	Dra. Eva Ayda Ponce Dra. Shirley Polanco Paredes	<ul style="list-style-type: none"> - Adquisición vs. aprendizaje de segundas lenguas. - Principios del Enfoque Comunicativo y del Enfoque por Competencias. - Aportes del Marco Común Europeo de Referencia (MCER) adaptado al Perú. - Métodos de enseñanza de L2 en entornos multilingües.
Tecnologías aplicadas a la enseñanza de L2		<p>Uso de plataformas como Duolingo for Schools, BBC Learning English, Quizlet, Canva.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Creación de recursos multimedia. - Gamificación y aprendizaje móvil. - Recursos offline para contextos con limitada conectividad.
Didáctica de la enseñanza del inglés como L2 en educación básica	Dra. Shirley Polanco Paredes Dra. Evelyn Guillen	<p>Mapas de progreso y capacidades del CNEB para inglés.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Diseño de sesiones y secuencias didácticas. - Materiales y recursos auténticos. - Integración de habilidades: comprensión oral, expresión oral, comprensión lectora y producción escrita. - Adaptación para estudiantes con necesidades educativas especiales.

EDUCACIÓN BÁSICA ALTERNATIVA

Línea: Didáctica Educativa

SUB LÍNEAS

Gestión pedagógica e inclusión educativa en EBA	Dr. Gabriel Vela Quico Dr. Willy García Quispe Dr. Ernesto Cjuno Choquepuma	<ol style="list-style-type: none">1. Currículo y planificación en EBA<ul style="list-style-type: none">○ Adaptación curricular por ciclos y modalidades.○ Diseño de Programaciones Curriculares y Unidades de Aprendizaje contextualizadas.2. Didáctica diferenciada para jóvenes y adultos<ul style="list-style-type: none">○ Estrategias activas y participativas.○ Enfoque de educación a lo largo de la vida.3. Atención a la diversidad y enfoque inclusivo<ul style="list-style-type: none">○ Necesidades educativas especiales.○ Educación intercultural en la EBA.4. Evaluación por competencias en EBA<ul style="list-style-type: none">○ Evaluación diagnóstica, formativa y sumativa.○ Instrumentos adaptados al contexto del estudiante adulto.
---	--	--

EDUCACIÓN PARA EL TRABAJO

Línea: Didáctica Educativa

SUB LÍNEAS

Formación para el trabajo, emprendimiento y desarrollo comunitario	Dr. Jorge Apaza Huanca Dr. Ernesto Ponce Valencia Dr. Jack Peralta Cáceres Dra. Rocio Manchego Carnero	<ol style="list-style-type: none">1. Emprendimiento e innovación<ul style="list-style-type: none">○ Planes de negocio básicos y sostenibles.○ Creatividad e innovación en productos y servicios.2. Proyectos productivos escolares<ul style="list-style-type: none">○ Vinculación del aula con la comunidad y el mercado local.○ Uso de recursos locales y sostenibilidad ambiental.3. Tecnologías para el trabajo<ul style="list-style-type: none">○ Herramientas digitales para la gestión laboral y comercial.○ Alfabetización digital para el empleo.4. Educación financiera y gestión personal<ul style="list-style-type: none">○ Manejo básico de presupuestos.○ Inclusión financiera y acceso a microcréditos.
--	---	--

EDUCACIÓN INTERCULTURAL BILINGÜE

Línea: Didáctica Educativa

SUB LÍNEAS

Enfoque intercultural y políticas de la EIB	Ernesto Cjuno Choquepuma	<ul style="list-style-type: none"> □ Diseño curricular contextualizado. Integración de saberes locales en el currículo. Integración de áreas y competencias con pertinencia cultural. □ Evaluación en contextos bilingües <ul style="list-style-type: none"> • Adaptación de instrumentos. • Evaluación de la competencia comunicativa en L1 y L2. □ Indicadores de logro interculturales <ul style="list-style-type: none"> • Rúbricas con enfoque intercultural. • Uso de evidencias contextualizadas.
Didáctica de la enseñanza bilingüe	Juan Carlos Callacondo Velarde Pedro Estanislao Mango Quispe Dennis Huamán Gutiérrez	<ol style="list-style-type: none"> 1. Enseñanza de la lengua originaria como L1 <ul style="list-style-type: none"> ○ Métodos de alfabetización inicial en L1. ○ Desarrollo de la oralidad y comprensión lectora en lengua materna. 2. Castellano como segunda lengua (CSL) <ul style="list-style-type: none"> ○ Principios metodológicos para CSL en estudiantes con lengua materna originaria. ○ Adaptación de materiales para la enseñanza del castellano en EIB. 3. Planificación didáctica bilingüe <ul style="list-style-type: none"> ○ Secuencias didácticas integradas. ○ Estrategias de transición lingüística. 4. Materiales y recursos EIB <ul style="list-style-type: none"> ○ Elaboración de textos, cartillas y recursos visuales bilingües. ○ Uso de TIC en entornos bilingües.

EDUCACIÓN FÍSICA

Línea: Didáctica Educativa

Sub Líneas.

Didáctica y planificación en Educación Física	Dr. Ángel Serruto Huanca Dr. Ernesto Ponce Valencia	<ul style="list-style-type: none"> ■ Fundamentos de la Educación Física escolar <ul style="list-style-type: none"> • Rol de la actividad física en el desarrollo integral. • Bases fisiológicas y pedagógicas del movimiento. ■ Planificación curricular en Educación Física <ul style="list-style-type: none"> • Diseño de sesiones y unidades didácticas. • Integración de las competencias del CNEB en la actividad física. ■ Didáctica de habilidades motrices básicas y específicas <ul style="list-style-type: none"> • Desarrollo motor en inicial, primaria y secundaria. • Juegos motores, predeportivos y deportes formativos. ■ Evaluación de aprendizajes en Educación Física <ul style="list-style-type: none"> • Instrumentos de observación y registro. • Evaluación formativa y auténtica.
Actividad física, salud y recreación	Dr. Hugo Sotelo Chavarría	Educación para la salud y hábitos activos <ul style="list-style-type: none"> • Prevención del sedentarismo y obesidad. • Nutrición básica para escolares. Actividad física adaptada <ul style="list-style-type: none"> • Inclusión de estudiantes con discapacidad o necesidades motrices. • Adaptación de juegos y deportes. Recreación y deporte escolar <ul style="list-style-type: none"> • Organización de eventos y festivales deportivos. • Actividades lúdicas en espacios no formales. Prevención de lesiones y seguridad en la actividad física <ul style="list-style-type: none"> • Primeros auxilios básicos. • Protocolos de seguridad en la clase de Educación Física.

EDUCACIÓN PRIMARIA – EDUCACIÓN BÁSICA REGULAR

Línea: Didáctica Educativa

SUB LÍNEAS

Enfoque en Innovación y Mejora de Aprendizajes en las áreas curriculares	Dra. Betsy Carol Cisneros Chávez Dr. Juan Carlos Callacondo Velarde Dra. Fabiola Mary Talavera Mendoza Dra. Karina Tapia Diaz Dra. Karina Chirinos Tovar Dra. Olga Chancolla Molleapaza Dr. Pedro Estanislao Mango Quispe Dra. Charlene Benique Ramos Dra. Sheyla Ojeda Collazos Dra. Ana María Bolaños Dr. Manuel Alcazar Holguin	<ul style="list-style-type: none"> ■ Didáctica de la comunicación y comprensión lectora <ul style="list-style-type: none"> • Estrategias de fomento lector. • Comprensión de textos narrativos, expositivos y argumentativos. ■ Didáctica de la matemática <ul style="list-style-type: none"> • Resolución de problemas en los cuatro campos matemáticos. • Materiales y recursos manipulativos. ■ Ciencias y ciudadanía <ul style="list-style-type: none"> • Metodologías indagatorias en ciencia y tecnología. • Formación ciudadana y valores democráticos. • ODS ■ Evaluación para el aprendizaje <ul style="list-style-type: none"> • Rúbricas y listas de cotejo contextualizadas. • Retroalimentación efectiva.
--	---	---

Ciencias Histórico Sociales

Línea: Didáctica Educativa

SUB LÍNEAS

Ciudadanía, pensamiento crítico y alfabetización histórica	Dr. Walter Choquehuanca Quispe Dr. José García Tejada Dr. Victor Alfonso Rivera Flores	<ul style="list-style-type: none"> □ Desarrollo del pensamiento histórico y geográfico. □ Análisis crítico de fuentes y uso de evidencias en el aula. □ Enseñanza de la historia reciente y memoria colectiva. □ Igualdad de género y derechos humanos en el currículo escolar. □ Prevención de la violencia escolar y cultura de paz.
Innovación metodológica y recursos para la enseñanza	Dr. Rey Luis Araujo Castillo Dr. Jorge Luque Cruz Dr. Gabriel Vela Quico	<ul style="list-style-type: none"> • Gamificación y simulaciones en ciencias sociales. • Aprendizaje basado en proyectos (ABP) en temas sociohistóricos y geográficos. • Uso de recursos digitales y geotecnologías en geografía escolar.
Educación y Sostenibilidad Ambiental	Dra. Karina Cayani Cáceres Dr. Emilio Guerra Cáceres Dr. Melquisedec Adbias Ortega Paredes Dr. Osbaldo Turpo Gebera	<ul style="list-style-type: none"> • Enseñanza del cambio climático y gestión del riesgo de desastres. • Integración de la educación ambiental en proyectos comunitarios. • Competencias ciudadanas para la sostenibilidad.

Orientación y Bienestar del Educando

Línea: Didáctica Educativa

SUB LÍNEAS

Desarrollo socioemocional y convivencia escolar	Dra Rocío Díaz Zavala Dr. Yuri Toro Flores Dr. Guillermo Salinas Talavera. Dra Karina Tapia Diaz	<ul style="list-style-type: none"> □ Fundamentos del desarrollo socioemocional en la infancia y adolescencia. □ Estrategias de tutoría y orientación educativa. □ Prevención y abordaje del bullying, ciberacoso y violencia escolar. □ Cultura de paz, resolución de conflictos y mediación escolar. □ Participación estudiantil y liderazgo juvenil.
Promoción de la salud y protección integral	Dra. Charlene Benique Ramos Dr. Ernesto Ponce Valencia	<ul style="list-style-type: none"> □ Alimentación saludable y nutrición escolar. □ Educación sexual integral con enfoque de derechos. □ Salud mental escolar: detección temprana y derivación. □ Actividad física y estilos de vida saludables. □ Gestión del riesgo y protocolos de seguridad escolar.

TECNOLOGIAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN APLICADAS A LA EDUCACIÓN

Línea: Didáctica Educativa

SUB LÍNEAS

Innovación pedagógica aplicado a educación	Dr. Ivan Delgado Sarmiento Dr. Jack Peralta Cáceres Dr. Jorge Apaza Huanca Dr. Lenin Cari Mogrovejo Dr. Atilio Martínez López Dr. Yuri Toro Flores	<ul style="list-style-type: none"> □ Diseño y evaluación de entornos virtuales de aprendizaje (EVA). □ Gamificación y aprendizaje basado en juegos digitales. □ Aprendizaje adaptativo e inteligencia artificial en la enseñanza. □ Metodologías activas apoyadas en TIC (ABP, flipped classroom, aprendizaje colaborativo en línea).
Recursos educativos digitales y objetos de aprendizaje	Dr. Manuel Alcazar Holguin Dr. Benjamín Maraza Quispe Dr. Enrique Valderrama Chauca	<ul style="list-style-type: none"> □ Producción y uso de recursos educativos abiertos (REA). □ Realidad aumentada y realidad virtual en educación. □ Multimedia interactiva para la enseñanza de áreas curriculares