

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN DE SEGUNDA ESPECIALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

Línea: Gestión y Políticas Educativa

GERENCIA Y GESTIÓN EDUCATIVA

Sub líneas:

Liderazgo, gestión estratégica y talento humano	<p>Dra. María del Carmen Córdova Martínez</p> <p>Dra. Florencia Concha Fuse</p> <p>Dr. Arturo Portilla Valdivia</p> <p>Dr. Gabriel Vela Quico</p> <p>Dra. Karina Tapia Diaz</p> <p>Dra. Jeaneth Esquivel de las Heras</p> <p>Dra. Giuliana Feliciano Yucra</p> <p>Dra. Telsi Bustamante López</p> <p>Dr. Reynaldo Rosas Valdivia</p> <p>Dr. Yuri Toro Flores</p> <p>Dra. Olga Chancolla Molleapaza</p>	<p>☐ Liderazgo pedagógico y su impacto en los aprendizajes. Toma de decisiones basada en evidencias. Planificación estratégica institucional y prospectiva educativa. Estilos de liderazgo y clima organizacional.</p> <p>☐ Desarrollo profesional docente y evaluación de desempeño. Estrategias de motivación y retención del personal educativo. Gestión del cambio y cultura organizacional en escuelas. Comunidades de aprendizaje.</p>
Innovación, gestión del cambio y gobernanza	<p>Dr. Fabian Hugo Rucano Paucar</p> <p>Dr. Arturo Portilla Valdivia</p> <p>Dr. Osbaldo Turpo Gebera</p> <p>Dr. Wilber Valdez Aguilar</p> <p>Dr. Eulogio Mamani Vásquez</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Transformación digital y gestión de entornos virtuales. • Innovaciones curriculares y organizacionales. • Gestión de proyectos educativos y financiamiento. Descentralización y autonomía escolar. Políticas públicas y gestión educativa local.

Línea: Didáctica Educativa

EDUCACIÓN INICIAL Y ESTIMULACIÓN TEMPRANA

SUB LÍNEAS:

Innovación Pedagógica	Dra. Olga Melina Alejandro Oviedo	Pedagogías creativas en educación infantil: juego, narrativa, apoyo visual y lúdico. - Implementación de DST en cuna-jardín: psicomotricidad, efecto en creatividad infantil
	Dra. Mercedes Núñez Zeballos	Desarrollo de módulos didácticos que integren DST y RA en el currículum de Educación Inicial.
	Dra. Ana María Bolaños	- Métodos de evaluación auténtica: creatividad, narrativa, procesos y productos. - Observación, rúbricas, instrumentos adaptados a etapas tempranas.
Diseño curricular y evaluación infantil		
Tecnologías creativas	Dra. Alejandra Lucía Hurtado Mazeyra	Digital Storytelling (2D y RA) como estrategia pedagógica. - Diseño y creación de narrativas digitales para niños (5–6 años). - Uso de herramientas como <i>Sumaq Willakuy</i> para potenciar creatividad y expresión narrativa.
Competencias Digitales en docentes de educación infantil		Niveles de competencia según el marco DigCompEdu , aplicado al profesorado de educación inicial en Perú. -- Estrategias para elevar niveles de liderazgo digital docente.

ENSEÑANZA DEL IDIOMA INGLÉS

Línea: Didáctica Educativa

SUB LÍNEAS

Fundamentos teóricos y metodológicos de la enseñanza de idiomas como segunda lengua (L2)	Dra. Eva Ayda Ponce Dra. Shirley Polanco Paredes	<ul style="list-style-type: none"> - Adquisición vs. aprendizaje de segundas lenguas. - Principios del Enfoque Comunicativo y del Enfoque por Competencias. - Aportes del Marco Común Europeo de Referencia (MCER) adaptado al Perú. - Métodos de enseñanza de L2 en entornos multilingües.
Tecnologías aplicadas a la enseñanza de L2		Uso de plataformas como Duolingo for Schools, BBC Learning English, Quizlet, Canva . <ul style="list-style-type: none"> - Creación de recursos multimedia. - Gamificación y aprendizaje móvil. - Recursos offline para contextos con limitada conectividad.
Didáctica de la enseñanza del inglés como L2 en educación básica	Dra. Shirley Polanco Paredes Dra. Evelyn Guillen	Mapas de progreso y capacidades del CNEB para inglés. <ul style="list-style-type: none"> - Diseño de sesiones y secuencias didácticas. - Materiales y recursos auténticos. - Integración de habilidades: comprensión oral, expresión oral, comprensión lectora y producción escrita. - Adaptación para estudiantes con necesidades educativas especiales.

EDUCACIÓN BÁSICA ALTERNATIVA

Línea: Didáctica Educativa

SUB LÍNEAS

Gestión pedagógica e inclusión educativa en EBA	Dr. Gabriel Vela Quico Dr. Willy García Quispe Dr. Ernesto Cjuno Choquepuma	<ol style="list-style-type: none"> 1. Currículo y planificación en EBA <ul style="list-style-type: none"> ○ Adaptación curricular por ciclos y modalidades. ○ Diseño de Programaciones Curriculares y Unidades de Aprendizaje contextualizadas. 2. Didáctica diferenciada para jóvenes y adultos <ul style="list-style-type: none"> ○ Estrategias activas y participativas. ○ Enfoque de educación a lo largo de la vida. 3. Atención a la diversidad y enfoque inclusivo <ul style="list-style-type: none"> ○ Necesidades educativas especiales. ○ Educación intercultural en la EBA. 4. Evaluación por competencias en EBA <ul style="list-style-type: none"> ○ Evaluación diagnóstica, formativa y sumativa. ○ Instrumentos adaptados al contexto del estudiante adulto.
---	--	---

EDUCACIÓN PARA EL TRABAJO

Línea: Didáctica Educativa

SUB LÍNEAS

Formación para el trabajo, emprendimiento y desarrollo comunitario	<p>Dr. Jorge Apaza Huanca</p> <p>Dr. Ernesto Ponce Valencia</p> <p>Dr. Jack Peralta Cáceres</p> <p>Dra. Rocio Manchego Carnero</p>	<ol style="list-style-type: none"> Emprendimiento e innovación <ul style="list-style-type: none"> Planes de negocio básicos y sostenibles. Creatividad e innovación en productos y servicios. Proyectos productivos escolares <ul style="list-style-type: none"> Vinculación del aula con la comunidad y el mercado local. Uso de recursos locales y sostenibilidad ambiental. Tecnologías para el trabajo <ul style="list-style-type: none"> Herramientas digitales para la gestión laboral y comercial. Alfabetización digital para el empleo. Educación financiera y gestión personal <ul style="list-style-type: none"> Manejo básico de presupuestos. Inclusión financiera y acceso a microcréditos.
--	--	---

EDUCACIÓN INTERCULTURAL BILINGÜE

Línea: Didáctica Educativa

SUB LÍNEAS

<p>Enfoque intercultural y políticas de la EIB</p>	<p>Ernesto Cjuno Choquepuma</p>	<p>❓ Diseño curricular contextualizado. Integración de saberes locales en el currículo. Integración de áreas y competencias con pertinencia cultural.</p> <p>❓ Evaluación en contextos bilingües</p> <ul style="list-style-type: none"> • Adaptación de instrumentos. • Evaluación de la competencia comunicativa en L1 y L2. <p>❓ Indicadores de logro interculturales</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rúbricas con enfoque intercultural. • Uso de evidencias contextualizadas.
<p>Didáctica de la enseñanza bilingüe</p>	<p>Juan Carlos Callacondo Velarde</p> <p>Pedro Estanislao Mango Quispe</p> <p>Dennis Huamán Gutiérrez</p>	<ol style="list-style-type: none"> Enseñanza de la lengua originaria como L1 <ul style="list-style-type: none"> ○ Métodos de alfabetización inicial en L1. ○ Desarrollo de la oralidad y comprensión lectora en lengua materna. Castellano como segunda lengua (CSL) <ul style="list-style-type: none"> ○ Principios metodológicos para CSL en estudiantes con lengua materna originaria. ○ Adaptación de materiales para la enseñanza del castellano en EIB. Planificación didáctica bilingüe <ul style="list-style-type: none"> ○ Secuencias didácticas integradas. ○ Estrategias de transición lingüística. Materiales y recursos EIB <ul style="list-style-type: none"> ○ Elaboración de textos, cartillas y recursos visuales bilingües. ○ Uso de TIC en entornos bilingües.

EDUCACIÓN FÍSICA

Línea: Didáctica Educativa

Sub Líneas.

Didáctica y planificación en Educación Física	<p>Dr. Ángel Serruto Huanca</p> <p>Dr. Ernesto Ponce Valencia</p>	<p>¿ Fundamentos de la Educación Física escolar</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rol de la actividad física en el desarrollo integral. • Bases fisiológicas y pedagógicas del movimiento. <p>¿ Planificación curricular en Educación Física</p> <ul style="list-style-type: none"> • Diseño de sesiones y unidades didácticas. • Integración de las competencias del CNEB en la actividad física. <p>¿ Didáctica de habilidades motrices básicas y específicas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desarrollo motor en inicial, primaria y secundaria. • Juegos motores, predeportivos y deportes formativos. <p>¿ Evaluación de aprendizajes en Educación Física</p> <ul style="list-style-type: none"> • Instrumentos de observación y registro. • Evaluación formativa y auténtica.
Actividad física, salud y recreación	<p>Dr. Hugo Sotelo Chavarría</p>	<p>Educación para la salud y hábitos activos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prevención del sedentarismo y obesidad. • Nutrición básica para escolares. <p>¿ Actividad física adaptada</p> <ul style="list-style-type: none"> • Inclusión de estudiantes con discapacidad o necesidades motrices. • Adaptación de juegos y deportes. <p>¿ Recreación y deporte escolar</p> <ul style="list-style-type: none"> • Organización de eventos y festivales deportivos. • Actividades lúdicas en espacios no formales. <p>¿ Prevención de lesiones y seguridad en la actividad física</p> <ul style="list-style-type: none"> • Primeros auxilios básicos. • Protocolos de seguridad en la clase de Educación Física.

EDUCACIÓN PRIMARIA – EDUCACIÓN BÁSICA REGULAR

Línea: Didáctica Educativa

SUB LÍNEAS

<p>Enfoque en Innovación y Mejora de Aprendizajes en las áreas curriculares</p>	<p>Dra. Betsy Carol Cisneros Chávez Dr. Juan Carlos Callacondo Velarde</p> <p>Dra. Fabiola Mary Talavera Mendoza</p> <p>Dra. Karina Tapia Diaz</p> <p>Dra. Karina Chirinos Tovar</p> <p>Dra. Olga Chancolla Molleapaza</p> <p>Dr. Pedro Estanislao Mango Quispe</p> <p>Dra. Charlene Benique Ramos</p> <p>Dra. Sheyla Ojeda Collazos</p> <p>Dra. Ana María Bolaños</p> <p>Dr. Manuel Alcazar Holguin</p>	<p>🔍 Didáctica de la comunicación y comprensión lectora</p> <ul style="list-style-type: none"> Estrategias de fomento lector. Comprensión de textos narrativos, expositivos y argumentativos. <p>🔍 Didáctica de la matemática</p> <ul style="list-style-type: none"> Resolución de problemas en los cuatro campos matemáticos. Materiales y recursos manipulativos. <p>🔍 Ciencias y ciudadanía</p> <ul style="list-style-type: none"> Metodologías indagatorias en ciencia y tecnología. Formación ciudadana y valores democráticos. ODS <p>🔍 Evaluación para el aprendizaje</p> <ul style="list-style-type: none"> Rúbricas y listas de cotejo contextualizadas. Retroalimentación efectiva.
---	---	--

Ciencias Histórico Sociales

Línea: Didáctica Educativa

SUB LÍNEAS

Ciudadanía, pensamiento crítico y alfabetización histórica	<p>Dr. Walter Choquehuanca Quispe</p> <p>Dr. José García Tejada</p> <p>Dr. Victor Alfonso Rivera Flores</p>	<p>☐ Desarrollo del pensamiento histórico y geográfico.</p> <p>☐ Análisis crítico de fuentes y uso de evidencias en el aula.</p> <p>☐ Enseñanza de la historia reciente y memoria colectiva.</p> <p>☐ Igualdad de género y derechos humanos en el currículo escolar.</p> <p>☐ Prevención de la violencia escolar y cultura de paz.</p>
Innovación metodológica y recursos para la enseñanza	<p>Dr. Rey Luis Araujo Castillo</p> <p>Dr. Jorge Luque Cruz</p> <p>Dr. Gabriel Vela Quico</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Gamificación y simulaciones en ciencias sociales. • Aprendizaje basado en proyectos (ABP) en temas sociohistóricos y geográficos. • Uso de recursos digitales y geotecnologías en geografía escolar.
Educación y Sostenibilidad Ambiental	<p>Dra. Karina Cayani Cáceres</p> <p>Dr. Emilio Guerra Cáceres</p> <p>Dr. Melquisedec Adbias Ortega Paredes</p> <p>Dr. Osbaldo Turpo Gebera</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Enseñanza del cambio climático y gestión del riesgo de desastres. • Integración de la educación ambiental en proyectos comunitarios. • Competencias ciudadanas para la sostenibilidad.

Orientación y Bienestar del Educando

Línea: Didáctica Educativa

SUB LÍNEAS

Desarrollo socioemocional y convivencia escolar	Dra Rocío Díaz Zavala Dr. Yuri Toro Flores Dr. Guillermo Salinas Talavera. Dra Karina Tapia Diaz	<ul style="list-style-type: none"> ☐ Fundamentos del desarrollo socioemocional en la infancia y adolescencia. ☐ Estrategias de tutoría y orientación educativa. ☐ Prevención y abordaje del bullying, ciberacoso y violencia escolar. ☐ Cultura de paz, resolución de conflictos y mediación escolar. ☐ Participación estudiantil y liderazgo juvenil.
Promoción de la salud y protección integral	Dra. Charlene Benique Ramos Dr. Ernesto Ponce Valencia	<ul style="list-style-type: none"> ☐ Alimentación saludable y nutrición escolar. ☐ Educación sexual integral con enfoque de derechos. ☐ Salud mental escolar: detección temprana y derivación. ☐ Actividad física y estilos de vida saludables. ☐ Gestión del riesgo y protocolos de seguridad escolar.

TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN APLICADAS A LA EDUCACIÓN

Línea: Didáctica Educativa

SUB LÍNEAS

Innovación pedagógica aplicado a educación	<p>Dr. Ivan Delgado Sarmiento</p> <p>Dr. Jack Peralta Cáceres</p> <p>Dr. Jorge Apaza Huanca</p> <p>Dr. Lenin Cari Mogrovejo</p> <p>Dr. Atilio Martínez López</p> <p>Dr. Yuri Toro Flores</p>	<p>☐ Diseño y evaluación de entornos virtuales de aprendizaje (EVA).</p> <p>☐ Gamificación y aprendizaje basado en juegos digitales.</p> <p>☐ Aprendizaje adaptativo e inteligencia artificial en la enseñanza.</p> <p>☐ Metodologías activas apoyadas en TIC (ABP, flipped classroom, aprendizaje colaborativo en línea).</p>
Recursos educativos digitales y objetos de aprendizaje	<p>Dr. Manuel Alcazar Holguin</p> <p>Dr. Benjamín Maraza Quispe</p> <p>Dr. Enrique Valderrama Chauca</p>	<p>☐ Producción y uso de recursos educativos abiertos (REA).</p> <p>☐ Realidad aumentada y realidad virtual en educación.</p> <p>☐ Multimedia interactiva para la enseñanza de áreas curriculares</p>