

## PROPUESTA DE ALINEAMIENTO DE LOS TRABAJOS DE INVESTIGACIÓN FORMATIVA (TIF)

N°	HABILIDADES DE INVESTIGACIÓN FORMATIVA	Semestres académicos niveles de progresión TIF									
		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X
15	Elabora los productos de divulgación (presentaciones, posters, artículos, etc.).										
14	Realiza la redacción académica avanzada (discusión, conclusiones y recomendaciones).										
13	Redacta resultados de manera coherente y articulada con los objetivos										
12	Gestiona datos usando software para análisis (SPSS, Atlas.ti, NVivo, Excel, R, etc.).										
11	Diseña procedimientos e instrumentos para buscar, recuperar y/o generar información.										
10	Valida la matriz de objetivos, tópicos y dimensiones con alto nivel de rigurosidad teórica y metodológica y aspectos éticos.										
9	Sistematiza la información de consulta apoyándose de diversas herramientas.										
8	Categoriza información clasificando datos en grupos o categorías en base a criterios temáticos										
7	Identifica problemas y construye estados de arte.										
6	Argumenta de manera hipotética, de explicación y revision v.										
5	Observa, describe y teoriza la realidad. (Problematisa										
4	Resume información relevante de tópicos.										
3	Identifica ideas revision v de lo que lee y parafrasea										
2	Aplica las normas APA 7ma. edición usando Zotero, Mendeley o Mybit (IA)										
1	Selecciona y recupera información usando cadenas de búsqueda en base de datos: Scopus, Wef of Science, Eric, Scielo, etc										

HITOS FORMATIVOS	PRIMER HITO	SEGUNDO HITO	TERCER HITO	CUARTO HITO	QUINTO HITO
PRODUCTOS POR ASIGNATURA	Organizadores del conocimiento, Comentario, Resúmenes, Ensayos.	Rejilla, bitácoras, Revision bibliográfica.	Matriz de consistencia. Protocolos para validar y aplicar instrumentos.	Técnicas estadísticas  Técnicas Cualitativas	Portafolio de experiencias en aula y/o portafolio de integración de I+D+H.

EVIDENCIA + INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN DEL TIF (Incorporada en el sílabo y SIRI)
---

## II. Resultado del Trabajo de Investigación Formativa



**Nota:** Investigación Formativa. *Herramientas para la educación Superior* Adaptado de (Santana López, 2022).

Cada docente acompañará el sílabo de sus asignaturas con el formato del producto de IF y la rúbrica de evaluación que responda a las habilidades investigativas de cada hito. Recordando que la IF es una actividad transversal y permanente.

### Referencias

- Álvarez, M. M. (2008). La investigación formativa o la posibilidad de generar cultura investigativa en la educación superior: el caso de la práctica pedagógica de la licenciatura en educación básica con énfasis en humanidades, lengua castellana de la Universidad de Antioquia. (Tesis de maestría). Facultad de Educación, Universidad de Antioquia, Medellín, Colombia
- García, A. F. (2015). Investigación formativa dentro de la formación profesional. *Revista Educación y Educadores*, 6(4), Disponible en: <https://www.redalyc.org/pdf/834/83400707.pdf>.
- Mosquera, Manrique, C., Albarracín, H. Z., & Rodríguez, M. E. (2024). ( *Natural Sciences* ) *October 2024 Research Competencies and Formative Research in Higher Education*. 51(10).
- Santana lópez, A. (2022). Investigación Formativa.. *Herramientas para la educación Superior: Vol. Instituto* (Issue 1). <https://doi.org/10.51343/anto.v13i1.71>
- Valencia, J., Macias, J., & Valencia, A. (2015). Formative Research in Higher Education: Some Reflections. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 176, 940–945. <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2015.01.562>

**ANEXO 1**  
**POSTER CIENTÍFICO**

<b>POSTER CIENTÍFICO</b>	
Nombre del autor/a	
Filiación institucional	
LOGO	
<b>INTRODUCCIÓN / JUSTIFICACIÓN</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Breve contexto del problema o tema de estudio</li><li>¿Por qué es importante?</li><li>Objetivo(s) principal(es) de la investigación</li></ul>	<b>DISCUSIÓN / ANÁLISIS</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Interpretación de los resultados</li><li>Comparación con otras investigaciones si es posible</li><li>Aportes o significancia de los hallazgos</li></ul>
<b>METODOLOGÍA</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Tipo de estudio (cualitativo, cuantitativo, mixto, RSL, etc.)</li><li>Técnicas e instrumentos utilizados</li><li>Población/muestra y procedimientos</li></ul>	<b>CONCLUSIONES</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Síntesis de los principales aprendizajes</li><li>¿Qué se recomienda?</li><li>¿Qué aportes ofrece al campo?</li></ul>
<b>RESULTADOS</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Presentación clara de los hallazgos principales</li><li>Uso de gráficos, tablas, diagramas o imágenes</li><li>Sólo lo más relevante (elige 3 a 5 resultados clave)</li></ul>	<b>AGRADECIMIENTOS (opcional)</b> <p>Mencionar a instituciones, docentes, asesores o fondos que apoyaron el</p>

ANEXO 2  
UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN AGUSTÍN DE AREQUIPA  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN  
ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN



**Portafolio de experiencias en aula**

El título debe ser igual al Acta de Sustentación, usar las mayúsculas solo al inicio de la frase y/o cuando se trata de nombres propios, los títulos no van entrecomillados o con punto al final, no alterar tamaño y tipo de fuente

Trabajo de investigación presentada por:  
Apellidos, Nombres como figura en DNI  
Apellidos, Nombres como figura en DNI

Para optar el Grado de académico de  
Bachiller en Educación

Asesor:  
Dr. Apellidos, Nombres Completos

Arequipa – Perú  
(colocar el año en que sustento)

## ÍNDICE

DEDICATORIA

AGRADECIMIENTO

RESUMEN

Palabras clave:

ABSTRACT

## INTRODUCCIÓN

### CAPITULO I

#### CONTEXTUALIZACIÓN DEL PROCESO FORMATIVO

##### 1.1. Tipo de producto

☐ Sistematización de experiencia en aula.

Denominación:

- Área (nombre, ciclo, competencias, desempeños, tipo de trabajo desarrollado).

##### 1.2. Trayectoria investigativa del estudiante

Elegir la trayectoria o experiencia que desarrolló y explicar brevemente en párrafos, acompañadas de figuras o líneas de tiempo de la actividad investigativa que asumió y cómo lo trabajó relacionado a una área específica o varias. (Ideación de la propuesta)

Responder: ¿Qué habilidades investigativas se fortalecieron con este producto? ¿Cómo se relaciona este producto con tu perfil profesional? ¿Qué aprendizajes destacarías de esta experiencia académica? De acuerdo a su experiencia Pedagógica Fundamentando y citando como un mínimo 5 autores de artículos indexados en Scopus o Web Of Science.

##### 1.3. Objetivos

###### Objetivo General

## **Objetivos Específicos**

### **1.4. Resumen ejecutivo del trabajo de campo**

- Tema o problema abordado.
- Participante(s) implicados.
- Fecha de ejecución
- Metodología y/o enfoques aplicados. (ABP, Gamificación, aprendizaje basado en juegos, constructivismo, etc.).
  - Instrumentos de Evaluación
- Experiencias: De campo como practicante, procedimientos ejecutados (puede ser narrativo o utilizar un diagrama temporalizando la ejecución).  
Material y/o recursos empleados.

## **CAPITULO II**

- 2.1. Resultados principales: (Productos según los instrumentos de Evaluación y/o Evidencias de aprendizaje)
- 2.2. Lecciones aprendidas: Reflexión sobre el proceso y aprendizaje logrado.

## **Conclusiones**

## **Referencias Bibliográficas**

## **Anexos**

(fotografías, sesiones de aprendizaje, material utilizado (tríptico, póster), instrumentos de evaluación, otros).

**ANEXO 3**  
**UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN AGUSTÍN DE AREQUIPA**  
**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN**  
**ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN**



**Portafolio de Integración Investigativa I+D+H**

El título debe ser igual al Acta de Sustentación, usar las mayúsculas solo al inicio de la frase y/o cuando se trata de nombres propios, los títulos no van entrecomillados o con punto al final, no alterar tamaño y tipo de fuente

Trabajo de investigación presentada por:

Apellidos, Nombres como figura en DNI

Apellidos, Nombres como figura en DNI

Para optar el Grado de académico de  
Bachiller en Educación

Asesor:

Dr. Apellidos, Nombres Completos

Arequipa – Perú  
(colocar el año en que sustento)



## ÍNDICE

DEDICATORIA

AGRADECIMIENTO

RESUMEN

Palabras clave:

ABSTRACT

## INTRODUCCIÓN

### CAPITULO I

#### CONTEXTUALIZACIÓN DEL PROCESO FORMATIVO Y EXPERIENCIAS INVESTIGATIVAS

##### 1.1. Tipo de producto declarado

Marca el tipo de producto presentado.

- ☐ Ponencia en congreso científico local, nacional o internacional
- ☐ Participación en pasantía o estancia de investigación local, nacional o internacional
- ☐ Publicación en revista estudiantil o de un instituto de investigación indexada o arbitrada
- ☐ Publicación en revista indexada o arbitrada Cuartil 1 a la 4.
- ☐ Presentación de póster científico en evento académico
- ☐ Participación en grupo de investigación reconocido (VRI/ u otro)
- ☐ Participación en semillero de investigación reconocido por la Unidad de Investigación.
- ☐ Sistematización de experiencia académica en seminario investigación (tesis, revisión sistemática, etc)

##### 1.2. Trayectoria investigativa del estudiante

Elegir la trayectoria que desarrolló y explicar brevemente en párrafos la

actividad investigativa que asumió y cómo lo trabajó.

Puede responder: ¿Qué habilidades investigativas se fortalecieron con este producto? ¿Cómo se relaciona este producto con tu perfil profesional? ¿Qué aprendizajes destacarías de esta experiencia académica? Fundamentar citando como mínimo 5 autores de preferencia artículos indexados en Scopus o Web Of Science.

### **1.3. Objetivos**

**Objetivo General**

**Objetivos Específicos**

### **1.4. Resumen ejecutivo del trabajo de Investigación**

1.4.1. Tema o problema abordado.

1.4.2. Participantes Implicados en el estudio.

1.4.3. Docente asesor:

1.4.4. Fecha de ejecución

1.4.5. Fecha de publicación y/o Ponencia

1.4.6. Forma de Publicación

1.4.7. Tipo de evento

1.4.8. Metodología aplicada en el trabajo de investigación.

1.4.9. Resultados principales.

1.4.10. Lecciones aprendidas: Reflexión sobre el proceso y aprendizaje logrado.

## **CAPÍTULO II**

### **EXPERIENCIA FORMATIVA**

#### **2.1. Evidencia investigativa**

Adjuntar al presente formato los documentos siguientes, según corresponda:

Explicar la experiencia formativa que ayudó a concretizar sus habilidades en la formación inicial, fundamentando que aspectos le sirvieron de la formación curricular y las experiencias vividas en la ejecución del evento donde participó o las acciones de publicación realizadas.

Que habilidades de investigación se evidenciaron de participación y como las demostraste.

Que asignaturas del Plan de estudios han permitido consolidar tu participación

Que experiencias y emociones has vivenciado antes, durante y después de tu participación.

## **Conclusiones**

**Debe responder a:**

- Reafirmar la utilidad de la evidencia del desarrollo del trabajo académico.
- Valoración del impacto de la formación investigativa en la carrera profesional, en coherencia con el perfil del egreso.
- Compromiso con la investigación como eje transformador en el contexto.

## **Referencias (según estilo APA)**

### **Anexos**

- Trabajo académico (Revisión sistemática de la literatura, artículo, poster, etc)
- Entrevistas, fichas de observación, rúbricas, fotografías del proceso, estadística, informes aprobados, etc.
- Institución organizadora (si aplica)
  - Objetivos y líneas de investigación de la revista o evento académico.
  - Enlace DOI / URL (si aplica)
  - Flyer del evento
  - Constancia o certificado de participación (congreso, semillero de investigación, pasantía, seminario, etc.)

### RECORRIDO CURRICULAR DE LAS ASIGNATURAS DE INVESTIGACIÓN

Investigación educativa I VI Semestre	Investigación Educativa II VII Semestre	Investigación Educativa III VIII semestre	Investigación Educativa IV IX Semestre	Investigación Educativa V X Semestre
Elección del problema de investigación teorizando las categorías de estudio.	Elaboración del proyecto de investigación cuantitativo.	Elaboración del proyecto de investigación cualitativa.	Ejecución del Trabajo de investigación tesis/artículo/libro/patente.	Integración del Trabajo de Investigación formativa (TIF). Difusión de resultados

**EVIDENCIA:**  
Bitácora de la revisión de la literatura. Avance del proyecto, Estado del arte.

**EVIDENCIA:**  
Proyecto de Investigación cuantitativa.

**EVIDENCIA:**  
Proyecto de Investigación cualitativa

**EVIDENCIA:**  
Trabajo de Investigación cuantitativa y/o cualitativa.

**EVIDENCIA:**  
Portafolio de experiencias de aula y/o Integración Investigativa I+D+H.

Del 08 al 12 de setiembre se apertura el GRADUATE para que suban los proyectos de Investigación de todos los programas de estudio.

Para el 2025-B se propone que siga elaborando su trabajo de investigación final de la semana 01 a la 11 y de la semana 12 se realice la pre sustentación. De la semana 13 a la 16 se perfila el portafolio para el grado académico de Bachiller.

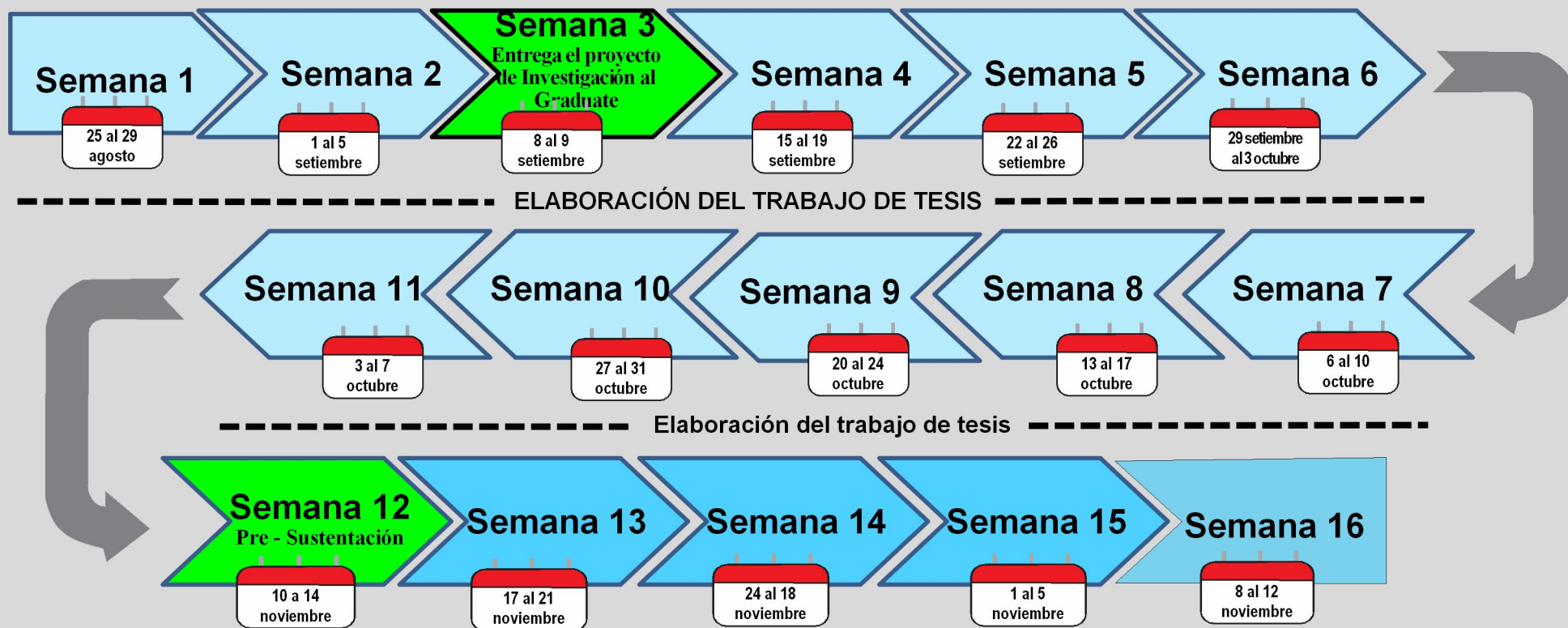
Producto:  
Formato tesis  
y/o artículo

Producto:  
Portafolio

Título Profesional

Grado Académico  
de Bachiller

## PROCESO DE INVESTIGACIÓN V



(Portafolio de experiencia en el aula y/o Portafolio de integración de investigación I+D+H)