

## ESTÁNDAR 34: SEGUIMIENTO A EGRESADOS Y OBJETIVOS EDUCACIONALES

DIMENSIÓN: RESULTADOS		FACTOR: VERIFICACION DEL PERFIL DE EGRESO	
ESTÁNDAR 34		CRITERIOS PARA EVALUAR	
<b>34. Seguimiento a egresados y objetivos educativos.</b>  <i>El programa de estudios mantiene un registro actualizado de sus egresados y establece un vínculo permanente con ellos monitoreando su inserción laboral y el logro de los objetivos educativos.</i>		<i>El monitoreo de la inserción laboral debe considerar y mostrar información cuantitativa y cualitativa en relación a empleabilidad del país.</i>  <i>El logro de los objetivos educativos implica una evaluación indirecta del desempeño profesional esperado, que está alineado con el perfil de egreso. Esta medición puede incluir la satisfacción de empleadores y egresados, la certificación de competencias, entre otros.</i>  <i>Los hallazgos del seguimiento a egresados orientan al programa de estudios para realizar la revisión y actualización del perfil de egreso, así como de los objetivos educativos.</i>	

### DOCUMENTO SINEACE: EXPLICACIÓN DE ESTÁNDARES DEL MODELO DE ACREDITACIÓN

*El programa de estudios mantiene un registro actualizado de sus egresados y establece un vínculo permanente con ellos, monitoreando su inserción laboral y el logro de los objetivos educativos.*

***El programa de estudios mantiene un registro actualizado de sus egresados y establece un vínculo permanente con ellos,...***

El registro de los egresados tiene diferentes fines. Para el logro de este estándar, dicho seguimiento tiene como fin contar con la información de los egresados para poder realizar la evaluación del logro de los objetivos educativos. Es necesario tener unas métricas que permitan identificar algunos comportamientos o patrones que ayuden a la mejora del programa de estudios.

Las estrategias de seguimiento a egresados pueden ser administradas por el programa de estudios o por la universidad. En este último caso, el programa de estudios debe poder intervenir en las estrategias definidas institucionalmente, sobre todo en lo que es necesario para la medición de los objetivos educativos.

***...monitoreando su inserción laboral...***

El programa cuenta con mecanismos que le permiten medir la inserción laboral, identificando el tiempo que toma encontrar el primer empleo, así como las características de este, para identificar si tiene relación con las áreas temáticas del programa de estudios.

***...y el logro de los objetivos educativos.***

Los objetivos educativos son el conjunto de actividades (competencias) que un egresado hace o puede hacer después de la formación, luego de algún tiempo de experiencia profesional.

El período de experiencia profesional depende de cada programa de estudios y está definido por el tiempo promedio que le toma a los egresados desempeñarse como profesionales plenos. Es decir, si en promedio a los egresados de administración al menos les toma tres años trabajar plenamente en las funciones de administrador, los objetivos educativos se medirán luego de tres años. Si, en promedio, un maestro de escuela ya dirige al año un salón de clases, prepara materiales, hace tutorías, trabaja con padres de familia, etc., entonces los objetivos educativos se medirán después de un año.

Al igual que en el estándar 33, la demostración del logro de los objetivos educativos se puede evidenciar con tablas que indiquen el nivel de logro de cada objetivo educativo y el porcentaje de egresados en ejercicio profesional que logran el objetivo a lo largo del tiempo.

**CRITERIO:** *El monitoreo de la inserción laboral debe considerar y mostrar información cuantitativa y cualitativa relacionada con la empleabilidad del país.*

Considerar que la empleabilidad es una variable macroeconómica que no solo depende de la formación en el nivel universitario, sino también del desarrollo del país en el sector relacionado con la formación del programa de estudios. Por eso, se deben considerar también estadísticas nacionales y locales (cuando estén disponibles) del crecimiento del empleo en los sectores relevantes para el programa de estudios.

**CRITERIO:** *El logro de los objetivos educativos implica una evaluación indirecta del desempeño profesional esperado, que está alineado con el perfil de egreso. Esta medición puede incluir la satisfacción de empleadores y egresados, la*

*certificación de competencias, entre otros.*

La medición de los objetivos educacionales se puede realizar mediante encuestas a los egresados que cuentan con el tiempo de experiencia definido, a tantos como se tenga acceso y a tantos empleadores como sea posible. Demostrar la estrategia seguida y cómo esa estrategia está siendo mejorada para lograr mayor alcance de egresados.

Se tiene que tener en cuenta que, al ser una medición indirecta y no aleatoria, los resultados pueden estar sesgados por las características de los que responden a las encuestas, usualmente egresados con un cierto nivel de éxito.

Las certificaciones que logran los egresados, cuando existan, son mediciones externas independientes que permiten valorar el resultado que el programa de estudios está logrando.

**CRITERIO:** *Los hallazgos del seguimiento a egresados orientan al programa de estudios para realizar la revisión y actualización del perfil de egreso, así como de los objetivos educacionales.*

Lo que se logra como objetivo educacional es resultado de la formación en el programa de estudios, es decir, una elaboración mayor de lo que se logra en el perfil de egreso. El programa de estudios identifica la relación entre el plan de estudios que permite lograr las competencias y como estas, más algún tiempo de experiencia, contribuyen al logro de los objetivos educacionales.

De esta forma, si un objetivo educacional no se cumple, estará asociado a un perfil de egreso y a algunos elementos del plan de estudios. Entonces, interviniendo en el plan de estudios se debe mejorar el logro del perfil de egreso y de los objetivos educacionales.

Ejemplo de objetivos educacionales:<sup>7</sup>

Lidera y gestiona proyectos con equipos de trabajo multidisciplinarios, comunicándose de manera efectiva en los diversos contextos de audiencia.

Diseña, implementa y gestiona sistemas productivos y comerciales aplicados en diversos sectores empresariales, capaz de responder a un mundo globalizado, usando eficientemente los recursos de la organización y herramientas modernas de la ingeniería.

**ESTÁNDARES RELACIONADOS:**

Estándar 10 (Características del plan de estudios): el plan de estudios ayuda al logro del perfil de egreso y de los objetivos educacionales.

Estándar 33 (Logro de competencias): el logro de las competencias del perfil pronostica el logro de los objetivos educacionales.

**(xxxiv) Seguimiento a egresados y objetivos educativos.** El programa de estudios mantiene un registro actualizado de sus egresados y establece un vínculo permanente con ellos monitoreando su inserción laboral y el logro de los objetivos educativos.

Logradas las competencias del perfil de egreso se espera que quienes inicien su trayectoria profesional alcancen en el tiempo, los objetivos educativos

Para ello, se debe establecer objetivos educativos concretos, con criterios e instrumentos que permita medir en cada cohorte de egresados la conducta modificada, producto de un aprendizaje logrado y que se evidencia en el desempeño profesional. Dichos criterios e instrumentos deben considerar los distintos escenarios de medición, correspondientes a las actividades que realizan los egresados (actividades sociales, económicas, miembros de comunidades académicas, productivas, participación en asociaciones científicas y profesionales, certificación de competencias, entre otras); así como el procesamiento técnico de la misma, que puede incluir el manejo estadístico de la data.

Las encuestas para medir la satisfacción de empleadores y egresados es un instrumento complementario para monitorear el logro de objetivos educativos. Para ello, el programa debe evidenciar una adecuada planificación del diseño técnico de la encuesta, así como una solidez metodológica (se debe precisar la ficha técnica donde se indique el universo o muestra específica para lo que se pretende medir, precisar la escala de calificación, pertinencia de las preguntas en función de los objetivos, etc.). Es importante que para la medición se diseñen instrumentos y mecanismos ajustados al objeto de medición de cada objetivo.

Si bien el seguimiento al egresado tiene soporte a nivel institucional, es necesario que el programa diseñe e implemente estrategias que les permitan tener comunicación constante y fluida con los egresados para que se obtenga la información completa y oportuna de su trayectoria profesional, que es necesaria para medir los objetivos educativos. De esta manera, con la información de la trayectoria profesional de sus egresados, el programa puede concluir acerca de la pertinencia de su proyecto formativo; y por ello se debe incorporar los resultados obtenidos de las mediciones de los objetivos educativos, como insumo de la evaluación del plan de estudios. Asimismo, se debe verificar la validez y pertinencia de los criterios e instrumentos usados en esta medición.



### Estándar 34: Seguimiento a egresados y objetivos educacionales

#### Explicación de los elementos que aborda el estándar



##### Registro de información de egresados

¿Cuáles son los aspectos para considerar en el registro de información de los egresados?

El registro de la información de los egresados permite a la institución mantener comunicación con ellos con el objetivo de recoger información sobre su inserción y situación laboral, y sobre el logro de los objetivos educacionales.

La información de contacto de los egresados es actualizada de manera continua por periodo académico.

Al finalizar,  
regresa al  
factor



### Estándar 34: Seguimiento a egresados y objetivos educacionales

#### Explicación de los elementos que aborda el estándar



##### Vinculación con egresados

¿Qué implica la vinculación con egresados?

La vinculación con los egresados se ejecuta por medio de estrategias de diversa índole (presenciales, virtuales, sincrónicas, asincrónicas) que resulten efectivas en función de la disponibilidad de estos, y de las características del ámbito disciplinar.

La vinculación con los egresados se realiza de manera continua, en periodos establecidos por la institución, acordes a la naturaleza de los ámbitos del ejercicio profesional.

Al finalizar,  
regresa al  
factor





## Estándar 34: Seguimiento a egresados y objetivos educativos

## Explicación de los elementos que aborda el estándar

## Monitoreo de inserción laboral y objetivos educativos

## ¿Qué implica la medición de la inserción laboral?

La medición de la inserción laboral implica el registro de información respecto al tiempo transcurrido para encontrar el primer empleo (post egreso), su vinculación con los ámbitos del ejercicio profesional, el tipo de ejercicio profesional (dependiente, independiente), el ámbito de la entidad en la que realiza la labor profesional (sector público, sector privado). Los instrumentos para la medición de la inserción laboral cuentan con el sustento técnico y metodológico.

El análisis de los resultados de inserción laboral, consideran la comparativa con las estadísticas nacionales y locales de empleabilidad (cuando estén disponibles).

Al finalizar,  
regresa al  
factor



## Estándar 34: Seguimiento a egresados y objetivos educativos

## Explicación de los elementos que aborda el estándar

## Monitoreo de inserción laboral y objetivos educativos

## ¿Qué implica la definición de objetivos educativos?

Los objetivos educativos son los logros (en término de competencia, o desempeño) obtenidos como consecuencia de la formación recibida y de la experiencia profesional ganada.

La institución define los objetivos educativos del programa, considerando las características del ámbito disciplinar y profesional, y delimitando el tiempo de experiencia profesional ganada que estuviera desvinculada de la formación académica posterior (segunda especialidad, maestría).

La definición de los objetivos educativos del programa permite su medición de manera válida y confiable.

Al finalizar,  
regresa al  
factor





## Estándar 34: Seguimiento a egresados y objetivos educacionales

Explicación de los elementos que aborda el estándar 

## Utilización de los resultados del monitoreo

¿Cómo utilizar los resultados del monitoreo de inserción laboral y objetivos educacionales?

La institución y el programa de estudios en lo que corresponda, gestiona la información obtenida de sus egresados, y la utiliza para implementar estrategias, acciones o mejorar las existentes en el ámbito académico (estrategias para incrementar la graduación y titulación, pertinencia de la formación y formación continua, de investigación, acceso a recursos pertinentes, etc.) y de extensión institucional (ferias laborales, participación en proyectos, etc.) que permitan hacer más competitivos a los egresados en el mercado laboral.

Los resultados de medición de inserción laboral y objetivos educacionales son consolidados para analizar la efectividad de la formación, e identificar posibles aspectos de mejora en los

Al finalizar,  
regresa al  
factor



## Estándar 34: Seguimiento a egresados y objetivos educacionales

Explicación de los elementos que aborda el estándar 

## Utilización de los resultados del monitoreo

pertinentes, etc.) y de extensión institucional (ferias laborales, participación en proyectos, etc.) que permitan hacer más competitivos a los egresados en el mercado laboral.

Los resultados de medición de inserción laboral y objetivos educacionales son consolidados para analizar la efectividad de la formación, e identificar posibles aspectos de mejora en los cursos del plan de estudios asociados al logro de los objetivos educacionales con resultados por debajo de lo esperado.

Los aspectos de mejora son comunicados a los docentes a cargo de los cursos del plan de estudios asociados al logro de los objetivos educacionales con resultados por debajo de lo esperado, para su implementación.

Al finalizar,  
regresa al  
factor




**Estándar 34: Seguimiento a egresados y objetivos educativos**
**Explicación de los elementos que aborda el estándar**

**Consideraciones para evaluar el estándar**

¿A qué fuentes de información podría recurrir para sustentar este estándar?

- Base de datos de los egresados del programa de estudios actualizada.
- Informe técnico que dé cuenta de los resultados de medición de la inserción y situación laboral de los egresados del programa de estudios.
- Documento técnico que describa el proceso de medición de la inserción laboral, y del logro de los objetivos educativos; informe que dé cuenta de las mejoras implementadas al proceso.
- Documento(s) que dé(n) cuenta de ejecuciones previas del proceso de medición de la inserción laboral, y del logro de los objetivos educativos; programación futura de objetivos o metas asociados a la medición de la inserción laboral, y del logro de los objetivos educativos.

Al finalizar,  
regresa al  
factor


**Estándar 34: Seguimiento a egresados y objetivos educativos**
**Síntesis del estándar**


¿Cuál es la finalidad del estándar?

- Evidenciar la efectividad de la formación a partir de los resultados de medición de la inserción laboral y de los objetivos educativos; y en la mejora continua de la propuesta formativa.

¿Qué debemos evidenciar?

- Estrategias de seguimiento y vinculación con los egresados del programa.
- Resultados de la implementación de las estrategias de seguimiento y vinculación con los egresados del programa estudios.
- Análisis de la inserción y situación laboral de los egresados, y del alcance de los

Al finalizar,  
regresa al  
factor







## Estándar 34: Seguimiento a egresados y objetivos educativos

### Síntesis del estándar



#### ¿Qué debemos evidenciar?

- Estrategias de seguimiento y vinculación con los egresados del programa.
- Resultados de la implementación de las estrategias de seguimiento y vinculación con los egresados del programa estudios.
- Análisis de la inserción y situación laboral de los egresados, y del alcance de los objetivos educativos.
- Resultados de implementación de aspectos de mejora en los procesos de enseñanza aprendizaje, a partir del análisis de resultados de medición de la inserción laboral y de los objetivos educativos.



Al finalizar,  
regresa al  
factor

