

ESTÁNDAR 21: ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES

DIMENSIÓN: FORMACIÓN INTEGRAL	FACTOR: SEGUIMIENTO A ESTUDIANTES
ESTÁNDAR 21	CRITERIOS PARA EVALUAR
<p>21. Actividades extracurriculares</p> <p><i>El programa de estudios promueve y evalúa la participación de estudiantes en actividades extracurriculares que contribuyan en su formación.</i></p>	<p><i>El programa de estudios identifica las actividades extracurriculares que contribuyan a la formación, mantiene un registro de dichas actividades, estadísticas de participación y nivel de satisfacción de los estudiantes.</i></p> <p><i>El programa de estudios evalúa los resultados de las actividades extracurriculares para establecer mejoras.</i></p>

DOCUMENTO SINEACE: EXPLICACIÓN DE ESTÁNDARES DEL MODELO DE ACREDITACIÓN

El programa de estudios promueve y evalúa la participación de estudiantes en actividades extracurriculares que contribuyan en su formación.

El programa de estudios promueve y evalúa la participación de estudiantes en actividades extracurriculares...

Las actividades extracurriculares *no son parte del plan de estudios* del programa y pueden tener cierta *estructura y propósito formativo* que vaya más allá de la socialización del estudiante. Las experiencias extracurriculares a las que acceden los estudiantes pueden surgir tanto desde la universidad, institucionalmente, como desde organizaciones formales e informales de estudiantes y organizaciones externas a la universidad.

Promover las actividades extracurriculares entre los estudiantes implica tomar en cuenta las expectativas, gustos e intereses de los estudiantes pues, en la medida en que estos se vean satisfechos, será más probable lograr una participación amplia y motivada. Es de interés del programa evaluar el efecto de estas actividades, comparando el estado de los estudiantes antes y después de llevarlas a cabo y su participación, en coherencia con el logro de las competencias previstas.

...que contribuyan en su formación.

Lo que pretenden las actividades extracurriculares es acentuar las potencialidades del estudiante, desde un enfoque que le permita valorar lo formativo, lo afectivo y la competencia que en él se propicia. Es importante porque les permite interactuar, involucrarse en intereses no académicos, desarrollar una red de amigos y ampliar su perspectiva y habilidades.

CRITERIO: *El programa de estudios identifica las actividades extracurriculares que contribuyan a la formación, mantiene un registro de dichas actividades, estadísticas de participación y nivel de satisfacción de los estudiantes.*

El programa debe considerar la planificación y desarrollo de la oferta de actividades, además de los propósitos formativos. Debe mantener información de la participación de sus estudiantes y la satisfacción en relación con ellas.

CRITERIO: *El programa de estudios evalúa los resultados de las actividades extracurriculares para establecer mejoras.*

Dado que las actividades extracurriculares tienen una intencionalidad formativa, éstas deben ser evaluadas para establecer las mejoras en su planificación, diseño, implementación o evaluación.

ESTÁNDARES RELACIONADOS:

Estándar 5 (Pertinencia del perfil de egreso): las actividades extracurriculares contribuyen al logro del perfil de egreso.

Estándar 20 (Seguimiento al desempeño de los estudiantes): las actividades extracurriculares contribuyen al proceso formativo.

Estándar 33 (Logro de competencias): las actividades extracurriculares contribuyen al logro del perfil de egreso.

Estándar 27 (Bienestar): algunas de las actividades extracurriculares se corresponden con las de bienestar.

Estándar 25 (Responsabilidad social): algunas de las actividades extracurriculares se corresponden con las de RSU.

(xxi) Actividades extracurriculares. El programa de estudios promueve y evalúa la participación de estudiantes en actividades extracurriculares que contribuyan en su formación.

Con el propósito de brindar una formación integral, el programa debe identificar las actividades extracurriculares que fortalezcan en los estudiantes las competencias del perfil de egreso. Las actividades que hayan sido identificadas como pertinentes para dicho propósito deben contar con sustento técnico, así como criterios e instrumentos que permitan medir el aporte al fortalecimiento de dichas competencias, de manera que el programa pueda evaluar, de manera coherente y objetiva, a los estudiantes que participen en ellas.

Identificadas las actividades, el programa debe promover la participación de todos los estudiantes a través de estrategias de difusión que contengan información concreta y completa de las opciones de las actividades extracurriculares que se ponen a su disposición, de manera que el estudiante pueda elegir aquellas que sean afines a sus intereses. Asimismo, mantiene un registro de dichas actividades, estadísticas de participación y nivel de satisfacción de los estudiantes.

Una vez ejecutadas las actividades, el programa debe evidenciar que realiza la evaluación de las mismas y de sus resultados con fines de mejora continua.



Estándar 21: Actividades extracurriculares

El programa de estudios promueve y evalúa la participación de estudiantes en actividades extracurriculares que contribuyan en su formación.

Haz clic en los botones para revisar la información.



CRITERIOS
A EVALUAR



EXPLICACIÓN DE
LOS ELEMENTOS
QUE ABORDA EL
ESTÁNDAR



SÍNTESIS DEL
ESTÁNDAR

Al finalizar,
regresa al
factor



Estándar 21: Actividades extracurriculares

Criterios de evaluación



El programa de estudios identifica las actividades extracurriculares que contribuyan a la formación, mantiene un registro de dichas actividades, estadísticas de participación y nivel de satisfacción de los estudiantes.

El programa de estudios evalúa los resultados de las actividades extracurriculares para establecer mejoras.

Al finalizar,
regresa al
factor




Estándar 21: Actividades extracurriculares
Explicación de los elementos que aborda el estándar


Promoción y evaluación de la participación de estudiantes en actividades extracurriculares

Consideraciones para evaluar el estándar

Contribución de las actividades extracurriculares a la formación

Al finalizar,
regresa al
factor


Estándar 21: Actividades extracurriculares
Explicación de los elementos que aborda el estándar

Promoción y evaluación de la participación de estudiantes en actividades extracurriculares

¿Cuándo decimos que el programa de estudios promueve y evalúa la participación de los estudiantes en actividades extracurriculares? ¿Qué implica?

- Se identifican las actividades extracurriculares que fortalezcan en los estudiantes las competencias del perfil de egreso; asimismo, se toma en cuenta sus expectativas, gustos e intereses a fin de contar con una participación amplia de estos.
- El programa de estudios promueve las actividades extracurriculares entre los estudiantes y mantiene un registro de su participación y nivel de satisfacción con las mismas.
- El programa de estudios evalúa el efecto de estas actividades en los estudiantes, en coherencia

Al finalizar,
regresa al
factor





Estándar 21: Actividades extracurriculares

Explicación de los elementos que aborda el estándar **Promoción y evaluación de la participación de estudiantes en actividades extracurriculares**

del perfil de egreso; asimismo, se toma en cuenta sus expectativas, gustos e intereses a fin de contar con una participación amplia de estos.

- El programa de estudios promueve las actividades extracurriculares entre los estudiantes y mantiene un registro de su participación y nivel de satisfacción con las mismas.
- El programa de estudios evalúa el efecto de estas actividades en los estudiantes, en coherencia con el logro de las competencias previamente definidas. Además, emplea los resultados obtenidos para implementar mejoras en su diseño, desarrollo y evaluación. Asimismo, sustenta la validez técnica y metodológica de los instrumentos utilizados para tal fin.

Al finalizar,
regresa al
factor



Estándar 21: Actividades extracurriculares

Explicación de los elementos que aborda el estándar **Contribución de las actividades extracurriculares a la formación**

¿Cuándo decimos que las actividades extracurriculares contribuyen en la formación de los estudiantes?

- Implica que las actividades extracurriculares tienen un propósito formativo coherente con el perfil de egreso, por lo que se puede definir las competencias previstas a lograr en los estudiantes.

Al finalizar,
regresa al
factor





Estándar 21: Actividades extracurriculares

Explicación de los elementos que aborda el estándar 

Consideraciones para evaluar el estándar

¿A qué fuentes de información podría recurrir para sustentar este estándar?

- Lineamientos institucionales que determinen pautas para la gestión de la información y de los resultados de la evaluación de las actividades de actividades extracurriculares de los estudiantes.
- Registros del fomento realizado por el programa de estudios en los últimos años para la participación de sus estudiantes en las actividades extracurriculares.
- Registros de la evaluación realizada por el programa de estudios en los últimos años, respecto del antes y después de la participación de los estudiantes en las actividades extracurriculares.
- Registro de las mejoras identificadas e implementadas en los últimos años, en el diseño, desarrollo y evaluación de las actividades extracurriculares.

Al finalizar,
regresa al
factor



Estándar 21: Actividades extracurriculares

Síntesis del estándar 

¿Cuál es la finalidad del estándar?

- Evidenciar que el programa de estudios evalúa la participación de sus estudiantes en las actividades extracurriculares y que estas contribuyen a su formación integral.

¿Qué debemos evidenciar?

- El programa de estudios mantiene un registro de la participación y el nivel de satisfacción de sus estudiantes respecto de las actividades extracurriculares y su contribución en el proceso formativo; así como de los resultados obtenidos de la evaluación de estas, en función a los cuales implementan mejoras en su diseño, desarrollo y evaluación.

Al finalizar,
regresa al
factor

