

## ESTÁNDAR 19: NIVELACIÓN DE INGRESANTES

DIMENSIÓN: FORMACIÓN INTEGRAL	FACTOR: SEGUIMIENTO A ESTUDIANTES
ESTÁNDAR 19	CRITERIOS PARA EVALUAR
<p><b>19. Nivelación de ingresantes</b>  <i>El programa de estudios diseña, ejecuta y mantiene mecanismos que ayuden a nivelar, en los estudiantes, las competencias necesarias para iniciar sus estudios universitarios.</i></p>	<p><i>El programa de estudios identifica las carencias que tienen los ingresantes a fin de diseñar, ejecutar y mantener actividades de nivelación.</i></p> <p><i>El programa de estudios evalúa los resultados de las actividades de nivelación para establecer mejoras.</i></p>

### DOCUMENTO SINEACE: EXPLICACIÓN DE ESTÁNDARES DEL MODELO DE ACREDITACIÓN

*El programa de estudios diseña, ejecuta y mantiene mecanismos que ayuden a nivelar, en los estudiantes, las competencias necesarias para iniciar sus estudios universitarios.*

#### ***El programa de estudios diseña, ejecuta y mantiene mecanismos que ayuden a nivelar, en los estudiantes,...***

Con base en la información proporcionada respecto del nivel del perfil de ingreso logrado, el programa de estudios asume acciones estructuradas enfocadas en la naturaleza de las características detectadas que necesitarían atención y nivelación (conocimientos u otras características).

Dentro del proceso de formación integral, la nivelación podría constituirse en un microproceso. Los mecanismos de nivelación se diseñan a partir de los resultados de admisión; su ejecución, con el propósito de que el estudiante logre el perfil de ingreso, es monitoreada y se evalúan sus resultados, los que a su vez permite mejorar los mecanismos de admisión, logrando eficiencia en el proceso.

#### ***...las competencias necesarias para iniciar sus estudios universitarios.***

Los mecanismos de nivelación tienen la finalidad de que el ingresante alcance los niveles necesarios definidos en el perfil de ingreso que asegure al estudiante iniciar con éxito sus estudios en el programa elegido, garanticen su permanencia en el programa de estudios y su egreso oportuno.

**CRITERIO:** *El programa de estudios identifica las carencias que tienen los ingresantes a fin de diseñar, ejecutar y mantener actividades de nivelación.*

Haciendo uso de instrumentos validados, acorde a la modalidad, el programa de estudios ha identificado el nivel de conocimientos y otros aspectos detallados en el perfil de ingreso con que los estudiantes llegan al programa; insumos indispensables para el diseño, ejecución y mantenimiento de los mecanismos de nivelación.

**CRITERIO:** *El programa de estudios evalúa los resultados de las actividades de nivelación para establecer mejoras.*

Se espera que los mecanismos se traduzcan en actividades estructuradas que permitan identificar los indicadores de medición de resultados para evaluar el impacto de estas, y generar acciones de mejora. Los resultados de la evaluación de los mecanismos de nivelación sirven para mejorar el proceso de admisión.

#### **ESTÁNDARES RELACIONADOS:**

Estándar 18 (Admisión al programa de estudios): los resultados de los mecanismos de nivelación proporcionan información sobre la confiabilidad de los procedimientos de selección y este, a su vez, se retroalimenta con los resultados de nivelación.

Estándar 20 (Seguimiento al desempeño de los estudiantes): la efectividad de las estrategias utilizadas en los mecanismos de nivelación podrían continuar utilizándose para el seguimiento al desempeño de los estudiantes a lo largo de su formación; los resultados del desempeño estudiantil retroalimentan el proceso de nivelación.

Estándar 21 (Actividades extracurriculares): el programa de estudios evalúa vincular actividades extracurriculares con las estrategias de nivelación.

Estándar 33 (Logro de competencias): un eficiente mecanismo de nivelación de ingresantes permitiría que los estudiantes adquieran el nivel esperado de competencias, que es el cimiento sobre el cual se construirán los demás conocimientos, habilidades y actitudes enunciadas en el perfil de egreso.

**(xix) Nivelación de ingresantes.** El programa de estudios diseña, ejecuta y mantiene mecanismos que ayuden a nivelar, en los estudiantes, las competencias necesarias para iniciar sus estudios universitarios.

Seleccionados los ingresantes, el programa identifica en ellos las competencias que requieren ser fortalecidas para iniciar, con el nivel esperado, sus estudios universitarios. Una vez identificados, debe diseñar un plan de nivelación considerando el tiempo disponible antes de iniciar los estudios. La nivelación tiene como objetivo asegurar que los estudiantes que lo requieran, alcancen las competencias del perfil de ingreso en el nivel esperado para que inicien sus estudios universitarios en condiciones óptimas.

Para diseñar el plan de nivelación o similar, el programa debe contar con lineamientos para el diseño, ejecución y evaluación de las acciones de nivelación. Luego, identificar las competencias a ser fortalecidas, las acciones a realizar y los resultados esperados, para que pueda elaborar los instrumentos de medición diseñados para medir la eficacia de dichas acciones.

El programa de estudio con base la evaluación de los resultados implementa mejoras.



### Estándar 19: Nivelación de ingresantes

El programa de estudios diseña, ejecuta y mantiene mecanismos que ayuden a nivelar, en los estudiantes, las competencias necesarias para iniciar sus estudios universitarios.

Haz clic en los botones para revisar la información.



Al finalizar,  
regresa al  
factor



### Estándar 19: Nivelación de ingresantes

#### Criterios de evaluación

El programa de estudios identifica las carencias que tienen los ingresantes a fin de diseñar, ejecutar y mantener actividades de nivelación.

El programa de estudios evalúa los resultados de las actividades de nivelación para establecer mejoras.

Al finalizar,  
regresa al  
factor





## Estándar 19: Nivelación de ingresantes

Explicación de los elementos que aborda el estándar **Diseño, ejecución y mantenimiento de mecanismos de nivelación para el inicio de estudios universitarios:**

¿Cómo se diseñan, ejecutan y mantienen mecanismos que ayuden a nivelar?  
¿Qué implica?

- A partir de los resultados obtenidos en el proceso de admisión, el programa de estudios identifica las competencias que requieren ser fortalecidas en los ingresantes mediante mecanismos de nivelación.
- Con base en lineamientos institucionales para el diseño, ejecución y evaluación, se desarrolla un plan de nivelación considerando la naturaleza de las características detectadas que necesitarían atención y nivelación

Al finalizar,  
regresa al  
factor



## Estándar 19: Nivelación de ingresantes

Explicación de los elementos que aborda el estándar **Diseño, ejecución y mantenimiento de mecanismos de nivelación para el inicio de estudios universitarios:**

de las características detectadas que necesitarían atención y nivelación sobre la base del perfil de ingreso y el plan de estudios.

- La ejecución de la nivelación es monitoreada y se evalúan sus resultados con el fin de proponer mejoras a los mecanismos de admisión así como la acciones de nivelación. Asimismo, sustenta la validez técnica y metodológica de los instrumentos utilizados para tal fin.
- La nivelación debe permitir que los ingresantes alcancen los niveles necesarios del perfil de ingreso previamente definido, para que se

Al finalizar,  
regresa al  
factor





## Estándar 19: Nivelación de ingresantes

## Explicación de los elementos que aborda el estándar



## Diseño, ejecución y mantenimiento de mecanismos de nivelación para el inicio de estudios universitarios:

con el fin de proponer mejoras a los mecanismos de admisión así como las acciones de nivelación. Asimismo, sustenta la validez técnica y metodológica de los instrumentos utilizados para tal fin.

- La nivelación debe permitir que los ingresantes alcancen los niveles necesarios del perfil de ingreso previamente definido, para que se garantice su permanencia en el programa de estudios, así como su egreso en el plazo estimado en el plan de estudios

Al finalizar,  
regresa al  
factor



## Estándar 19: Nivelación de ingresantes

## Explicación de los elementos que aborda el estándar



## Consideraciones para evaluar el estándar

## ¿A qué fuentes de información podría recurrir para sustentar este estándar?

- Normativa institucional que establezca lineamientos para el diseño, ejecución y evaluación de los planes de nivelación.
- Resultados alcanzados del nivel de logro del perfil de ingreso producto de los procesos de admisión (en las diferentes modalidades) de los últimos años, así como los resultados de la ejecución de los planes de nivelación implementados en los últimos años.
- Documento que contenga la evaluación del desarrollo del plan de nivelación, mediante el cual identifique en qué medida se ha acortado la brecha respecto al logro del perfil de ingreso de los estudiantes, en los últimos años.

Al finalizar,  
regresa al  
factor





## Estándar 19: Nivelación de ingresantes

**Explicación de los elementos que aborda el estándar****Consideraciones para evaluar el estándar**

- admisión (en las diferentes modalidades) de los últimos años, así como los resultados de la ejecución de los planes de nivelación implementados en los últimos años.
- Documento que contenga la evaluación del desarrollo del plan de nivelación, mediante el cual identifique en qué medida se ha acortado la brecha respecto al logro del perfil de ingreso de los estudiantes, en los últimos años.
  - Documento que contenga las mejoras implementadas al mecanismo de nivelación producto los resultados obtenidos en los últimos periodos, así como las mejoras identificadas e implementadas para el proceso de admisión.

Al finalizar,  
regresa al  
factor



## Estándar 19: Nivelación de ingresantes

**Síntesis del estándar****¿Cuál es la finalidad del estándar?**

Asegurar que, mediante la nivelación, los estudiantes que lo requieran, alcancen las competencias del perfil de ingreso en el nivel esperado para que inicien sus estudios universitarios en condiciones óptimas, se garantice su permanencia y su egreso oportuno.

**¿Qué debemos evidenciar?**

Los mecanismos de nivelación implementados permiten acortar la brecha identificada en el proceso de admisión y lograr el perfil de ingreso establecido para el programa de estudios, para que los estudiantes puedan iniciar su formación universitaria y culminarla en el tiempo esperado

Al finalizar,  
regresa al  
factor

