

## ESTÁNDAR 12: ARTICULACIÓN CON I+D+I Y RESPONSABILIDAD SOCIAL

DIMENSIÓN: FORMACIÓN INTEGRAL	FACTOR: PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE
ESTÁNDAR 12	CRITERIOS PARA EVALUAR
<p><b>12. Articulación con I+D+i y responsabilidad social</b>  <i>El programa de estudios articula el proceso de enseñanza aprendizaje con la I+D+i y responsabilidad social, en la que participan estudiantes y docentes, apuntando a la formación integral y el logro de competencias.</i></p>	<p><i>El proceso de enseñanza aprendizaje incluye actividades de I+D+i y de responsabilidad social relacionadas con la naturaleza del programa de estudios.</i>  <i>El programa de estudios asegura la participación de estudiantes y docentes en actividades de I+D+i y responsabilidad social y muestra los resultados.</i></p>

### DOCUMENTO SINEACE: EXPLICACIÓN DE ESTÁNDARES DEL MODELO DE ACREDITACIÓN

*El programa de estudios articula el proceso de enseñanza-aprendizaje con la I+D+i y responsabilidad social, en la que participan estudiantes y docentes, apuntando a la formación integral y el logro de competencias*

#### ***El programa de estudios articula el proceso de enseñanza-aprendizaje con la I+D+i y responsabilidad social,...***

El programa de estudios integra la I+D+i y responsabilidad social en el proceso de enseñanza aprendizaje; esto genera que las actividades previstas sean pertinentes con la formación integral y el logro de competencias.

Esta articulación no pretende ser entendida como “la relación obligatoria” entre las actividades previstas para la I+D+i y responsabilidad social. Por tanto, queda a decisión del programa el modo en que realiza cada una de estas actividades; sin embargo, debe asegurarse la relación de ellas con la formación integral del estudiante y el logro de competencias.

El programa de estudios asegurará que la I+D+i desarrollada durante el proceso de enseñanza- aprendizaje guarde coherencia con las líneas de investigación establecidas por la universidad.

La pertinencia de la responsabilidad social debe ser analizada en función de la complejidad y propósitos del programa, así como del perfil de egreso. Atendiendo a estas consideraciones, debe decidirse la pertinencia y sustentarse en caso de no llevarlas a cabo, o describirse bajo qué condiciones o niveles se desarrollan. Puede darse el caso de que estas actividades sean gestionadas a nivel del programa de estudios o universidad.

#### ***...en la que participan estudiantes y docentes,...***

La participación de estos actores (estudiantes y docentes) permitirá un mayor compromiso en el desarrollo de las actividades y será más enriquecedor para ambos actores. En cuanto al nivel de participación, será establecido por el programa de estudios.

#### ***...apuntando a la formación integral y el logro de competencias.***

Las actividades previstas para la I+D+i y responsabilidad social deben estar alineadas a la formación integral y el logro de competencias. Deben evitarse actividades que no guarden relación con la naturaleza del programa de estudios.

**CRITERIO:** *el proceso de enseñanza-aprendizaje incluye actividades de I+D+i y de responsabilidad social relacionadas con la naturaleza del programa de estudios.*

El programa de estudios deberá desarrollar actividades de I+D+i y de responsabilidad social que estén vinculadas con el programa, con ello se asegura que no estén desligadas del propósito común de formación integral y el logro de competencias.

**CRITERIO:** *El programa de estudios asegura la participación de estudiantes y docentes en actividades de I+D+i y responsabilidad social y muestra los resultados.*

Es pertinente que ambos actores participen en las actividades; el docente, asegura que se ejecuten actividades que apunten al logro de las competencias; y los estudiantes, tienen oportunidades para desplegar lo aprendido. Es conveniente contar con resultados de la efectividad de las actividades, para con ello plantear mejoras.

#### **ESTÁNDARES RELACIONADOS:**

Estándar 10 (Características del plan de estudios): de acuerdo con la naturaleza de cada curso, se desarrollarán ambas o una de las actividades.

Estándar 11 (Enfoque por competencias): tanto las actividades previstas en la I+D+i y responsabilidad social deben apuntar al logro de las competencias del perfil de egreso.

Estándar 15 (Plana docente adecuada): asegura contar con personal idóneo y comprometido con el desarrollo de ambas actividades.

Estándar 16 (Reconocimiento de las actividades de labor docente): con el fin de asegurar la pertinencia de dichas actividades, debe figurar en el registro de actividades del docente su participación en las actividades de I+D+i y responsabilidad social.

Estándar 33 (Logro de competencias): dichas actividades aseguran la formación integral del estudiante y el logro de competencias.

**DOCUMENTO SINEACE: LINEAMIENTOS PARA LA EVALUACIÓN DE LOS ESTÁNDARES DEL MODELO DE ACREDITACIÓN PARA PROGRAMAS DE ESTUDIOS DE EDUCACIÓN SUPERIOR UNIVERSITARIA**

**(xii) Articulación con I+D+i y responsabilidad social.** El programa de estudios articula el proceso de enseñanza aprendizaje con la I+D+i y responsabilidad social, en la que participan estudiantes y docentes, apuntando a la formación integral y el logro de competencias.

Las actividades de I+D+i y vinculación con el entorno, incluidas en el proceso formativo, deben estar relacionadas con la naturaleza del programa de estudios y orientadas al logro de los objetivos de I+D+i y vinculación con el entorno respectivamente y a su vez se deben orientar a lograr las competencias definidas para cada asignatura.

En la planificación de las actividades de la asignatura debe estar definida la manera en que los estudiantes y docentes participan de estas, incluyendo los productos y resultados esperados que determinen la evaluación de aprendizajes.



### Estándar 12: Articulación con I+D+i y responsabilidad social

El programa de estudios articula el proceso de enseñanza aprendizaje con la I+D+i y responsabilidad social, en la que participan estudiantes y docentes, apuntando a la formación integral y el logro de competencias.

Haz clic en los botones para revisar la información.



Al finalizar,  
regresa al  
factor



### Estándar 12: Articulación con I+D+i y responsabilidad social

#### Criterios de evaluación



El proceso de enseñanza aprendizaje incluye actividades de I+D+i y de responsabilidad social relacionadas con la naturaleza del programa de estudios.

El programa de estudios asegura la participación de estudiantes y docentes en actividades de I+D+i y Responsabilidad social y muestra los resultados.

Al finalizar,  
regresa al  
factor





## Estándar 12: Articulación con I+D+i y responsabilidad social

## Explicación de los elementos que aborda el estándar



Articulación del proceso de enseñanza y aprendizaje con la I+D+i y el enfoque de responsabilidad social

Participación de estudiantes y docentes en actividades de enseñanza aprendizaje vinculadas a la I+D+i y con enfoque de responsabilidad social

Consideración para evaluar el estándar

Al finalizar,  
regresa al  
factor



## Estándar 12: Articulación con I+D+i y responsabilidad social

## Explicación de los elementos que aborda el estándar



## Participación de los grupos de interés

**¿Qué implica la articulación del proceso enseñanza aprendizaje con la I+D+i y responsabilidad social?**

Las actividades de I+D+i y vinculación con el entorno, incluidas en el proceso formativo, deben estar relacionadas con la naturaleza del programa de estudios y orientadas al logro de los objetivos de I+D+i y vinculación con el entorno respectivamente y a su vez se deben orientar a lograr las competencias definidas para cada asignatura.

Los proyectos de I+D+i a cargo de estudiantes responden al enfoque de responsabilidad social.

Los proyectos de I+D+i a cargo de estudiantes, se encuentran vinculados a los cursos del plan de estudios, con la finalidad de fortalecer capacidades para la investigación y contribuir al logro de las competencias del perfil de egreso.



## Estándar 12: Articulación con I+D+i y responsabilidad social

Explicación de los elementos que aborda el estándar 

## Eficiencia de la gestión de recursos financieros

## ¿Qué implica la participación de estudiantes y docentes?

Las estrategias de formación orientan la participación de estudiantes y docentes en actividades de I+D+i con enfoque de responsabilidad social, las cuales están asociadas a los cursos del plan de estudios en cuanto al fortalecimiento de capacidades. Las actividades deben contemplar el detalle y características de los productos y resultados esperados, que son evaluados para medir el logro de los aprendizajes

Al finalizar,  
regresa al  
factor



## Estándar 12: Articulación con I+D+i y responsabilidad social

Explicación de los elementos que aborda el estándar 

## Consideraciones para evaluar el estándar

## ¿A qué fuentes de información podría recurrir para sustentar este estándar?

- Documento técnico que sustente la manera en que el plan de estudios ha articulado el proceso de enseñanza aprendizaje con la I+D+i y el enfoque de responsabilidad social
- Informe que dé cuenta de la participación de estudiantes y docentes en las actividades de enseñanza aprendizaje vinculadas a la I+D+i y con enfoque de responsabilidad social
- Informe que dé cuenta de los resultados de las actividades de enseñanza aprendizaje vinculadas a la I+D+i y con enfoque de responsabilidad social
- Informe técnico que sustente la efectividad de las actividades de enseñanza aprendizaje vinculadas a la I+D+i y con enfoque de responsabilidad social, a partir del análisis de resultados de medición del logro del perfil de egreso


Al finalizar,  
regresa al  
factor







## Estándar 12: Articulación con I+D+i y responsabilidad social

Explicación de los elementos que aborda el estándar 

## Consideraciones para evaluar el estándar

a la I+D+i y con enfoque de responsabilidad social, a partir del análisis de resultados de medición del logro del perfil de egreso

- Documento técnico que describa el proceso de articulación del proceso de enseñanza aprendizaje con la I+D+i y el enfoque de responsabilidad social; informe que dé cuenta de las mejoras implementadas al proceso
- Documento(s) que dé(n) cuenta de ejecuciones previas del proceso de articulación del proceso de enseñanza aprendizaje con la I+D+i y el enfoque de responsabilidad social; programación futura de objetivos o metas asociados a la articulación del proceso de enseñanza aprendizaje con la I+D+i y el enfoque de responsabilidad social; y a la evaluación de su efectividad

Al finalizar,  
regresa al  
factor



## Estándar 12: Articulación con I+D+i y responsabilidad social

Síntesis del estándar 

¿Cuál es la finalidad del estándar?

- Evidenciar que la gestión del programa de estudios se encuentra orientada a partir de propósitos definidos, en correspondencia con sus acciones misionales, y en alineamiento con lo establecido de manera institucional en I+D+i con enfoque de responsabilidad social, asegurando la participación de estudiantes y docentes, apuntando a la formación integral y el logro de competencias.

¿Qué debemos evidenciar?

- El diseño de las estrategias de articulación de las actividades de I+D+i con enfoque de responsabilidad social en el proceso formativo.
- Los resultados de aplicación de las estrategias de articulación de las actividades de I+D+i con enfoque de responsabilidad social en el proceso formativo.
- La evaluación de los resultados de aplicación de las estrategias de articulación de

Al finalizar,  
regresa al  
factor





## Estándar 12: Articulación con I+D+i y responsabilidad social

### Síntesis del estándar



apuntando a la formación integral y el logro de competencias.

¿Qué debemos evidenciar?

- El diseño de las estrategias de articulación de las actividades de I+D+i con enfoque de responsabilidad social en el proceso formativo.
- Los resultados de aplicación de las estrategias de articulación de las actividades de I+D+i con enfoque de responsabilidad social en el proceso formativo.
- La evaluación de los resultados de aplicación de las estrategias de articulación de las actividades de I+D+i con enfoque de responsabilidad social en el proceso formativo, para determinar su efectividad.
- La articulación del proceso de enseñanza aprendizaje con la I+D+i y responsabilidad social, en la que participan docentes y estudiantes.

Al finalizar,  
regresa al  
factor

