

## ESTÁNDAR 10: CARACTERÍSTICAS DEL PLAN DE ESTUDIOS

DIMENSIÓN: FORMACIÓN INTEGRAL	FACTOR: PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE
ESTÁNDAR 10	CRITERIOS PARA EVALUAR
<b>10. Características del plan de estudios</b>  <i>El plan de estudios es flexible e incluye cursos que brindan una sólida base científica y humanista; con sentido de ciudadanía y responsabilidad social; y consideran una práctica pre profesional.</i>	<i>El programa de estudios distribuye los cursos del Plan de Estudios indicando el número de créditos, horas dedicadas a teoría, práctica y enseñanza virtual. En cuanto al tipo curso si es general, específico o de especialidad. Respecto al componente, si alude a I+D+i, formación ciudadana, responsabilidad social y experiencia pre profesional.</i>

### DOCUMENTO SINEACE: EXPLICACIÓN DE ESTÁNDARES DEL MODELO DE ACREDITACIÓN

*El plan de estudios es flexible e incluye cursos que brindan una sólida base científica y humanista; con sentido de ciudadanía y responsabilidad social, y considera una práctica preprofesional.*

#### **El plan de estudios es flexible...**

El término “flexible” debe ser entendido como el nivel de apertura e innovación del programa de estudios en los diversos elementos y condiciones que articulan la relación entre el conocimiento y los sujetos que interactúan en el programa de estudios. En ese sentido, el programa establece las formas en que su plan de estudios fomenta esta apertura.

#### **... e incluye cursos que brindan una sólida base científica y humanista;...**

Los cursos, determinados para el logro del perfil de egreso, aseguran una formación con base científica, humanista y tecnológica (de acuerdo con la Ley Universitaria); y, considerando la naturaleza del programa, se dará mayor preferencia a alguna de ellas. Esto asegura preservar, acrecentar, transmitir de modo permanente la herencia científica, tecnológica, cultural y artística de la humanidad.

#### **...con sentido de ciudadanía y responsabilidad social,...**

Esto asegura que el estudiante se sienta parte integrante de su comunidad, con derechos políticos y sociales que le permitan intervenir en las decisiones del país y con el deber de actuar con responsabilidad social. De la misma manera, que tenga una clara conciencia de nuestro país como realidad multicultural.

#### **...y considera una práctica preprofesional.**

Una práctica preprofesional hace referencia a un conjunto de actividades que pueden desarrollarse en diversos momentos a lo largo de la formación profesional; esta contribuye a la formación del estudiante, y le permitirá adquirir experiencia en el campo laboral y desarrollar criterios profesionales. Es conveniente que el programa cuente con lineamientos —accesibles— para el desarrollo adecuado de las prácticas, en cuanto al seguimiento, asignación del asesor, evaluación final, entre otros.

**CRITERIO:** *El programa de estudios distribuye los cursos del plan de estudios indicando el número de créditos, horas dedicadas a teoría, práctica y enseñanza virtual. En cuanto al tipo curso, si es general, específico o de especialidad. Respecto del componente, si alude a I+D+i, formación ciudadana, responsabilidad social y experiencia preprofesional.*

El programa de estudios deberá caracterizar los cursos considerados en el plan de estudios; esto permitirá al estudiante identificar la naturaleza del curso y las actividades que desarrollará. Esta caracterización de los cursos le dará la posibilidad de diseñar su trayectoria académica —entendida como la estrategia para el desarrollo de la carrera profesional—.

Cabe precisar que, para el caso de enseñanza virtual, se refiere al desarrollo de programas de formación que tienen como escenario de enseñanza y aprendizaje el espacio virtual. La enseñanza virtual solo se aplicaría en programas semipresenciales o virtuales, o en aquellos programas que la han considerado como una estrategia metodológica.

#### **ESTÁNDARES RELACIONADOS:**

Estándar 5 (Pertinencia del perfil de egreso): toda apertura e innovación deberá estar orientada a lo declarado en el perfil de egreso.

Estándar 11 (Enfoque por Competencias): el enfoque por competencias planteado por el programa debe estar reflejado en la flexibilidad del plan de estudios y la caracterización de los cursos.

Estándar 12 (Articulación con I+D+i y responsabilidad social): según la naturaleza del programa, tanto la I+D+i como la responsabilidad social deben estar planteadas en los cursos programados.

Estándar 20 (Seguimiento al desempeño de los estudiantes): el programa, mediante la caracterización de los cursos, puede identificar alguna incongruencia; a partir de ello, puede diseñar e implementar una mejora mediante el seguimiento al desempeño de los estudiantes.

Estándar 34 (Seguimiento a egresados y objetivos educacionales): mediante la caracterización, el programa de estudios puede determinar si los cursos (según su tipo, componente, tiempo de dedicación, entre otros) permiten el logro de los objetivos educacionales.

**DOCUMENTO SINEACE: LINEAMIENTOS PARA LA EVALUACIÓN DE LOS ESTÁNDARES DEL MODELO DE ACREDITACIÓN PARA PROGRAMAS DE ESTUDIOS DE EDUCACIÓN SUPERIOR UNIVERSITARIA**

**(x) Características del plan de estudios.** El plan de estudios es flexible e incluye cursos que brindan una sólida base científica y humanista; con sentido de ciudadanía y responsabilidad social; y consideran una práctica pre profesional. Considerando las estrategias diseñadas para lograr los objetivos académicos del programa, el diseño del plan de estudios<sup>8</sup> debe brindar la flexibilidad acorde con las necesidades de los estudiantes y docentes que permitan el logro de dichos objetivos. La flexibilidad en el plan de estudios está dada por los cursos electivos, los diferentes horarios y docentes que el estudiante puede elegir en la matrícula, la convalidación de créditos por convenios con otras universidades, entre otros. El sustento de dicha flexibilidad tiene como principal argumento el aporte objetivo al logro de las competencias a lo largo de la formación, al perfil de egreso y a los objetivos educacionales. La Ley 30220, señala que la universidad es una comunidad académica orientada a la investigación y a la docencia, que brinda una formación humanista, científica y tecnológica con una clara conciencia de nuestro país como realidad multicultural. En coherencia con ello, se debe constatar que las asignaturas del plan de estudios brindan una sólida base científica y humanista e incluyen los enfoques de ciudadanía y responsabilidad social en su contenido y en la realización de actividades como parte de las mismas, así como su aporte al logro de las competencias del perfil de egreso. La práctica pre profesional debe ser parte del plan de estudios y tener definidas las competencias a fortalecer y los criterios e instrumentos de medición correspondientes, los que forman parte del sistema de evaluación.



### Estándar 10: Características del plan de estudios

El plan de estudios es flexible e incluye cursos que brindan una sólida base científica y humanista; con sentido de ciudadanía y responsabilidad social; y consideran una práctica preprofesional.

Haz clic en los botones para revisar la información.



Al finalizar,  
regresa al  
factor



### Estándar 10: Características del plan de estudios

#### Criterios de evaluación



El programa de estudios distribuye los cursos del Plan de Estudio sindicando el número de créditos, horas dedicadas a teoría, práctica y enseñanza virtual. En cuanto al tipo curso si es general, específico o de especialidad. Respecto al componente, si alude a I +D+i, formación ciudadana, responsabilidad social y experiencia preprofesional.

Al finalizar,  
regresa al  
factor





## Estándar 10: Características del plan de estudios

### Explicación de los elementos que aborda el estándar



Flexibilidad del plan de estudio

Consideraciones para evaluar el estándar

Base científica, humanista, con sentido de ciudadanía y de responsabilidad social

Práctica preprofesional

Al finalizar,  
regresa al  
factor



## Estándar 10: Características del plan de estudios

### Explicación de los elementos que aborda el estándar



#### Flexibilidad del plan de estudios

##### ¿Qué implica que el plan de estudios sea considerado flexible?

La flexibilidad en el plan de estudios está dada por los cursos electivos; por las diferentes opciones de horarios y docentes que el estudiante puede elegir para un mismo curso durante la matrícula, por la convalidación de créditos por convenio con otros programas de estudios, entre otros.

El sustento de dicha flexibilidad tiene como principal argumento el aporte objetivo al logro de las competencias a lo largo de la formación, al perfil de egreso y a los objetivos educativos.

Al finalizar,  
regresa al  
factor





## Estándar 10: Características del plan de estudios

## Explicación de los elementos que aborda el estándar

**Base científica, humanista, con sentido de ciudadanía y de responsabilidad social**

¿Cuándo decimos que el plan de estudios brinda una sólida base científica, humanista, con sentido de ciudadanía y de responsabilidad social?

La Ley 30220 señala que “la universidad es una comunidad académica orientada a la investigación y a la docencia, que brinda una formación humanista, científica y tecnológica con una clara conciencia de nuestro país como realidad multicultural”, en coherencia con ello, los cursos del plan de estudios (su enfoque, sus contenidos, y sus estrategias formativas) son diseñados para brindar a los estudiantes dicha base, a la vez que su desarrollo aporta al logro de las competencias del perfil de egreso.

Al finalizar,  
regresa al  
factor



## Estándar 10: Características del plan de estudios

## Explicación de los elementos que aborda el estándar

**Base científica, humanista, con sentido de ciudadanía y de responsabilidad social**

El sentido de ciudadanía busca asegurar que el estudiante se sienta parte integrante de su comunidad, y conocedor de sus derechos políticos y sociales, aspectos que le permitan ejercer plenamente dicha ciudadanía, dentro del marco legal nacional.

La Ley 30220 señala que la responsabilidad social universitaria (RSU) “es fundamento de la vida universitaria, contribuye al desarrollo sostenible y al bienestar de la sociedad”. Asimismo, establece que las instituciones universitarias tienen un carácter social, el cual se encuentra reflejado tanto en sus principios como en sus fines. La responsabilidad social resulta un modo de gestión y buen

Al finalizar,  
regresa al  
factor







## Estándar 10: Características del plan de estudios

### Explicación de los elementos que aborda el estándar



#### Base científica, humanista, con sentido de ciudadanía y de responsabilidad social

tienen un carácter social, el cual se encuentra reflejado tanto en sus principios como en sus fines. La responsabilidad social resulta un modo de gestión y buen gobierno de toda la entidad, por tanto, esta gestión es transversal al ejercicio de las distintas funciones, es decir está presente en lo formativo, en la investigación y en las labores de gestión institucional. Se materializa en las prácticas institucionales, en la convivencia dentro de las aulas o fuera de ellas, y en la consistencia de sus hábitos y valores ciudadanos (Vallaes, s/f, p. 5). En ese sentido, el plan de estudios del programa incorpora el enfoque de RSU con la finalidad gestionar de manera ética y eficaz el impacto a nivel interno y externo.

Al finalizar,  
regresa al  
factor



## Estándar 10: Características del plan de estudios

### Explicación de los elementos que aborda el estándar



#### Práctica preprofesional

¿Qué aspectos implican la inclusión de la práctica preprofesional en el plan de estudios?

Una práctica preprofesional hace referencia a un conjunto de actividades que pueden desarrollarse en diversos momentos a lo largo de la formación profesional; contribuye a la formación del estudiante, y le permitirá adquirir experiencia en el campo laboral y desarrollar criterios profesionales.

Es fundamental que el programa cuente con lineamientos institucionales para el desarrollo adecuado de las prácticas, en cuanto al seguimiento, asignación del asesor, evaluación final, entre otros.

La práctica preprofesional es parte del plan de estudios y se encuentran definidas las competencias a fortalecer, y los criterios e instrumentos de medición correspondientes, los que forman parte del sistema de evaluación.

Al finalizar,  
regresa al  
factor





## Estándar 10: Características del plan de estudios

### Explicación de los elementos que aborda el estándar



#### Consideraciones para evaluar el estándar

##### ¿A qué fuentes de información podría recurrir para sustentar este estándar?

- Documento técnico que sustente la manera en que el plan de estudios vigente aborda la flexibilidad
- Documento técnico que identifique los cursos del plan de estudios vigente, asociados a la formación científica y humanista, con sentido de ciudadanía y responsabilidad social; y sustente su contribución a ello
- Documento técnico que sustente la manera en que el plan de estudios vigente aborda la práctica preprofesional.
- El resultado del proceso de revisión del plan de estudios proporciona información sobre las características del mismo; en caso no lograra adoptarlas, la IE gestiona acciones para modificar el plan de estudios y asegurar la adopción de dichas características.

Al finalizar,  
regresa al  
factor



## Estándar 10: Características del plan de estudios

### Síntesis del estándar



#### ¿Cuál es la finalidad del estándar?

- Evidenciar que el plan de estudios del programa procura la formación integral de los estudiantes, mediante su carácter flexible, y el énfasis en la formación científica, humanista, con enfoque de ciudadanía y de responsabilidad social universitaria; en alineamiento con los propósitos del programa de estudios, y asegurando el logro de las competencias del perfil de egreso.

#### ¿Qué debemos evidenciar?

- El alineamiento del plan de estudios con el perfil de egreso.
- El carácter flexible del plan de estudios.
- El énfasis en la formación científica, humanista, con enfoque de ciudadanía y de responsabilidad social universitaria.
- La gestión eficaz de la práctica preprofesional.

Al finalizar,  
regresa al  
factor

