

ESTÁNDAR 4: SOSTENIBILIDAD

DIMENSIÓN: GESTIÓN ESTRATÉGICA	FACTOR: PLANIFICACION DEL PROGRAMA DE ESTUDIOS
ESTÁNDAR 04	Criterios para evaluar
4. Sostenibilidad	<p>Todas las actividades regulares que realiza el programa de estudios, así como los proyectos especiales, deben estar financiados en un horizonte temporal que asegure su continuidad.</p> <p>Deben existir evidencias de que la gestión de los recursos se realiza de una manera eficiente, ya sea por indicadores financieros, reportes de auditoría, indicadores de gestión, evaluación del plan operativo, informes de evaluación de cumplimiento de objetivos, metas y gestión adecuada de recursos.</p> <p>Deben existir evidencias de que la gestión en investigación, Desarrollo e Innovación (I+D+i) se realizan de una manera eficiente, ya sea por indicadores de Ciencia, Tecnología e Innovación Tecnológica (CTel), tesis defendidas, proyectos de investigación financiados por agentes internos o externos de la Institución, informe de equipamientos de los laboratorios de investigación.</p> <p>Existen evidencia de que el programa de estudios tiene los recursos financieros para el desarrollo de actividades de vinculación con el medio a través de sus proyectos de I+D+i.</p>
<p>El programa de estudios gestiona los recursos financieros necesarios para su funcionamiento, fortalecimiento y sostenibilidad en el tiempo con el apoyo de sus grupos de interés.</p>	

DOCUMENTO SINEACE: EXPLICACIÓN DE ESTÁNDARES DEL MODELO DE ACREDITACIÓN

El programa de estudios gestiona los recursos financieros necesarios para su funcionamiento, fortalecimiento y sostenibilidad en el tiempo, con el apoyo de sus grupos de interés.

El programa de estudios gestiona los recursos financieros necesarios...

El término “recursos financieros” está referido a los presupuestos para servicios, actividades, adquisición de bienes, entre otros elementos que se identifiquen como necesidades del programa de estudios.

Teniendo en cuenta que el programa de estudios depende funcional y operacionalmente de otras unidades, tanto a nivel de facultad como a nivel institucional, la gestión de recursos financieros no implica, necesariamente, que sea la dirección de escuela (o su equivalente) quien reciba o administre/distribuya dichos recursos; la evaluación respetará las formas de organización en materia presupuestal de cada institución.

La valoración de la gestión financiera radica en la identificación de las necesidades del programa, y la asignación de recursos para cubrirlas.

...para su funcionamiento, fortalecimiento y sostenibilidad en el tiempo,...

Las necesidades identificadas no solamente apuntan a asegurar el funcionamiento del programa de estudios, también se identifican estrategias para fortalecer dicho funcionamiento. Este fortalecimiento puede estar orientado al incremento de la capacidad operativa del programa, a la optimización de la infraestructura y equipamiento, al desarrollo de capacidad de los docentes, entre otras acciones que la universidad/programa de estudios considere.

La sostenibilidad en el tiempo está referida al aseguramiento potencial de la asignación de recursos para las necesidades futuras del programa de estudios.

...con el apoyo de sus grupos de interés.

La participación de los grupos de interés en la gestión de recursos puede considerar la asignación directa de los mismos (actividades de *fundraising*, donaciones u otros), así como el brindar orientaciones para optimizar los mecanismos de gestión. Los convenios de cooperación interinstitucional también pueden ser considerados como un mecanismo que contribuye a la gestión de los recursos.

CRITERIO: *todas las actividades regulares que realiza el programa de estudios, así como los proyectos especiales, deben estar financiados en un horizonte temporal que asegure su continuidad.*

La evidencia del financiamiento para las actividades definidas por el programa es indispensable, sumado a que dicho financiamiento no debe limitarse a una etapa de la actividad. Se toman en cuenta, como condicionantes, los mecanismos de asignación de presupuestos, teniendo en cuenta el tipo de gestión de la institución a la que pertenece el programa, pudiendo considerar secuencias de financiamiento.

CRITERIO: *deben existir evidencias de que la gestión de los recursos se realiza de una manera eficiente, ya sea por indicadores financieros, reportes de auditorías, indicadores de gestión, evaluación del plan operativo, informes de evaluación de cumplimiento de objetivos, metas y gestión adecuada de recursos.*

Queda a discreción de la universidad/programa la elección del tipo de información a considerar para dar cuenta de la cobertura financiera de sus actividades. Junto con la consecución de los recursos, el segundo elemento de la gestión eficiente tiene que ver con la utilización de estos de acuerdo con lo planificado; la capacidad de ejecución de las actividades planteadas es un indicador indispensable, aunque no se limita a declaraciones del porcentaje de ejecución, ya que se debe contar con evidencia periódica de las actividades ejecutadas y, de ser el caso, de las acciones de mejora que se establecieron para reorientar los recursos asignados o modificar las actividades planteadas, ambas acciones enfocadas en los objetivos/metast del programa.

CRITERIO: *deben existir evidencias de que la gestión en investigación, desarrollo tecnológico e innovación (I+D+i) se realiza de una manera eficiente, ya sea por indicadores de ciencia, tecnología e innovación tecnológica (CTel), tesis defendidas, proyectos de investigación financiados por agentes internos o externos a la institución, informe de equipamientos de los laboratorios de investigación.*

Queda a discreción de la universidad/programa la elección del tipo de información a considerar para dar cuenta de la cobertura financiera de sus actividades de investigación. Se entiende que, al ser la investigación una actividad misional de la universidad, y contemplar el modelo de acreditación para programas de estudios estándares para el desarrollo de la investigación, que el programa gestiona el financiamiento de dichas actividades.

CRITERIO: *existen evidencias de que el programa de estudios tiene los recursos financieros para el desarrollo de actividades de vinculación con el medio a través de sus proyectos de I+D+i.*

Las evidencias quedan a discreción de la universidad/programa de estudios; se espera que tanto las actividades de vinculación con el medio como los proyectos de I+D+i cuenten con los recursos necesarios para su ejecución.

ESTÁNDARES RELACIONADOS:

Estándar 3 (Revisión periódica y participativa de las políticas y objetivos): los ajustes producto de la revisión de la correspondencia entre políticas y objetivos *versus* metas y planes de acción, podrían generar modificaciones en los requerimientos de recursos financieros.

Estándar 28 (Equipamiento y uso de la infraestructura): identificación de necesidades. Estándar 31

(Centros de información y referencia): identificación de necesidades.

Estándar 32 (Recursos Humanos para la gestión del programa de estudios): identificación de necesidades.

DOCUMENTO SINEACE: LINEAMIENTOS PARA LA EVALUACIÓN DE LOS ESTÁNDARES DEL MODELO DE ACREDITACIÓN PARA PROGRAMAS DE ESTUDIOS DE EDUCACIÓN SUPERIOR UNIVERSITARIA

(iv) Sostenibilidad. El programa de estudios gestiona los recursos financieros necesarios para su funcionamiento, fortalecimiento y sostenibilidad en el tiempo con el apoyo de sus grupos de interés. Una vez definidos los instrumentos de gestión y planificación operativa, se debe identificar a detalle las necesidades en los diferentes procesos para luego estimar los recursos en términos financieros, de manera que puedan ser presupuestados y gestionados. La estimación de dichos recursos debe considerar el funcionamiento y fortalecimiento del programa para asegurar su sostenibilidad en el tiempo.

Los grupos de interés brindan su apoyo para optimizar la gestión de dichos recursos, que, además del financiamiento directo², puede referirse a la gestión de las prácticas pre profesionales, gestión de recursos para la investigación y vinculación con el medio. También puede consistir en la gestión de información para la toma de decisiones, como el análisis de especificaciones técnicas para adquisición de equipamiento, entre otros.

El presupuesto asignado debe estar en función de las necesidades identificadas por el programa para permitir su operatividad en función de sus objetivos y prioridades —académicas, de investigación, de vinculación con el entorno, entre otros—. La programación multianual institucional, o su equivalente, es un instrumento para lograr el fortalecimiento y sostenibilidad del programa, por lo tanto, debe verificarse su implementación y correspondencia con lo ejecutado anualmente, así como la planificación y gestión eficiente del gasto. Por ello es importante considerar lo siguiente:

- La asignación presupuestal debe realizarse considerando una estimación previa de los recursos financieros en base a un diagnóstico que haga el programa respecto de sus necesidades —no solo para su funcionamiento, sino también para su fortalecimiento/mejora y sostenibilidad— para el logro de sus

propósitos. Se debe evidenciar la coherencia entre la asignación presupuestal y los instrumentos de gestión y planificación operativa.

- La gestión realizada para obtener los recursos financieros brindados por los grupos de interés, como apoyo para lograr los propósitos del programa. Asimismo, su entrega, uso y los resultados obtenidos.
- La fecha de elaboración y aprobación del presupuesto debe darse de manera oportuna. Para ello, se deberá analizar el procedimiento que la institución defina para la asignación presupuestal a los programas.
- Información del presupuesto asignado y ejecutado —incluyendo las metas físicas—, por lo menos de los últimos 3 años, detallado por partidas y años para analizar su variación. Entre estas partidas debe estar definido el

presupuesto para I+D+i —en caso se maneje de manera institucional precisar—. El análisis estadístico de la ejecución presupuestal anual y su correspondencia con el cumplimiento de los planificados en sus instrumentos de gestión, debe servir para la definición de requerimientos del siguiente ejercicio presupuestal dirigidos a financiar las necesidades identificadas y establecidas para cumplir sus propósitos.

- Evidencias de que los recursos se asignan y ejecutan de una manera eficiente, ya sea por indicadores financieros, reportes de auditorías, indicadores de gestión, evaluación del plan operativo, informes de evaluación de cumplimiento de objetivos, metas y gestión adecuada de recursos. Los resultados deben evidenciar la mejora continua del programa en el cumplimiento de todos sus propósitos.

En consecuencia, todas las actividades regulares que realiza el programa de estudios, así como los proyectos especiales, deben estar financiados en un horizonte temporal que asegure su continuidad.



Estándar 4: Sostenibilidad

El programa de estudios gestiona los recursos financieros necesarios para su funcionamiento, fortalecimiento y sostenibilidad en el tiempo con el apoyo de sus grupos de interés.

Haz clic en los botones para revisar la información.



Al finalizar, regresa al factor



Estándar 4: Sostenibilidad

Criterios de evaluación



Todas las actividades regulares que realiza el programa de estudios, así como los proyectos especiales, deben estar financiados en un horizonte temporal que asegure su continuidad.

Deben existir evidencias de que la gestión de los recursos se realiza de una manera eficiente, ya sea por indicadores financieros, reportes de auditorías, indicadores de gestión, evaluación del plan operativo, informes de evaluación de cumplimiento de objetivos, metas y gestión adecuada de recursos.

Deben existir evidencias de que la gestión en Investigación, Desarrollo e Innovación (I+D+i)



Al finalizar, regresa al factor





Estándar 4: Sostenibilidad

Criterios de evaluación



Deben existir evidencias de que la gestión en Investigación, Desarrollo e Innovación (I+D+i) se realizan de una manera eficiente, ya sea por indicadores de Ciencia, Tecnología e Innovación Tecnológica (CTel), tesis defendidas, proyectos de investigación financiados por agentes internos o externos de la institución, informe de equipamientos de los laboratorios de investigación.

Existen evidencias de que el programa de estudios tiene los recursos financieros para el desarrollo de actividades de vinculación con el medio a través de sus proyectos de I+D+i.



Al finalizar,
regresa al
factor



Estándar 4: Sostenibilidad

Explicación de los elementos que aborda el estándar



Participación de los grupos de
interés

Consideraciones para evaluar el
estándar

Eficiencia de la gestión de
recursos financieros

Gestión de recursos
financieros para I+D+i

Al finalizar,
regresa al
factor





Estándar 4: Sostenibilidad

Explicación de los elementos que aborda el estándar



Participación de los grupos de interés

¿Qué implica la participación de los grupos de interés en la gestión financiera del programa?

Los grupos de interés apoyan en la optimización de la gestión de recursos: por medio del financiamiento directo (fondos concursables, donaciones), mediante convenios de cooperación (para prácticas preprofesionales, investigación, o vinculación con el medio); o mediante la gestión de información para la toma de decisiones (como orientaciones para el análisis de especificaciones técnicas para adquisición de equipamiento), entre otros medios de apoyo.

Al finalizar,
regresa al
factor



Estándar 4: Sostenibilidad

Explicación de los elementos que aborda el estándar



Eficiencia de la gestión de recursos financieros

¿A través de cuáles medios puede medirse la eficiencia de la gestión de recursos financieros?

Por indicadores financieros, reportes de auditorías, indicadores de gestión, evaluación del plan operativo, informes de evaluación de cumplimiento de objetivos, metas y ejecución presupuestal.

Al finalizar,
regresa al
factor





Estándar 4: Sostenibilidad

Explicación de los elementos que aborda el estándar



Gestión de recursos financieros para I+D+i

¿A través de cuáles elementos puede medirse la eficiencia de la gestión de recursos financieros para las actividades de Investigación, Desarrollo e Innovación (I+D+i)?

Por indicadores de Ciencia, Tecnología e Innovación Tecnológica (CTel), tesis defendidas, proyectos de investigación financiados por agentes internos o externos de la institución, informes de equipamientos de los laboratorios de investigación.

Al finalizar,
regresa al
factor



Estándar 4: Sostenibilidad

Explicación de los elementos que aborda el estándar



Consideraciones para evaluar el estándar

¿A qué fuentes de información podría recurrir para sustentar este estándar?

- Documento oficial sobre presupuesto asignado para ejecución de acciones vinculadas al programa de estudios
- Documento oficial sobre presupuesto asignado para ejecución de acciones de fortalecimiento del programa de estudios
- Documento oficial sobre análisis de proyección presupuestal a dos años, como mínimo
- Documento técnico que describa el mecanismo de gestión de recursos financieros con apoyo de sus grupos de interés.

Al finalizar,
regresa al
factor





Estándar 4: Sostenibilidad

Explicación de los elementos que aborda el estándar 

Consideraciones para evaluar el estándar

sus grupos de interés.

- Informe de indicadores de ejecución presupuestal
- Documento técnico que dé cuenta del proceso de gestión de recursos financieros; informe que dé cuenta de las mejoras implementadas al proceso
- Documento(s) que dé(n) cuenta de ejecuciones previas del proceso de gestión de recursos financieros; programación futura de objetivos o metas asociados a la gestión de recursos financieros



Al finalizar,
regresa al
factor



Estándar 4: Sostenibilidad

Síntesis del estándar 

¿Cuál es la finalidad del estándar?

Evidenciar que la gestión del programa de estudios ha identificado todos los elementos requeridos (plana docente, infraestructura, equipamiento, centros de información y referencia, entre otros) para el desarrollo de sus actividades misionales (formación, investigación, vinculación con el medio), y que estos cuentan con los recursos financieros respectivos para su fortalecimiento, mantenimiento y mejora en el tiempo, ejecutados de manera eficiente, lo que permita asegurar el logro de sus propósitos.

¿Qué debemos evidenciar?

La gestión eficiente de los recursos financieros para el fortalecimiento y mantenimiento en el tiempo de todos los elementos requeridos (plana docente, infraestructura, equipamiento, centros de información y referencia, entre otros) para el desarrollo de sus actividades misionales (formación, investigación, vinculación con el medio).

Al finalizar,
regresa al
factor





Factor 2
Gestión del perfil de egreso

Haz clic en cada botón.



ESTÁNDAR 5
Pertinencia del
perfil de egreso



ESTÁNDAR 6
Gestión del perfil
de egreso



Al finalizar, regresa al menú