**ESTRUCTURA DE TESIS PARA MAESTRIA Y DOCTORADO**

**Portada**

**El título**

El título debe ser claro, conciso y reflejar de manera precisa el contenido y el enfoque principal de la investigación. Debe ser corto, se recomienda no exceder de las 12 palabras, contener las palabras clave de manera efectiva, precisar el marco espacio - temporal que comprende. Se escribe todo en mayúsculas y con ortografía, en letra Arial 15, de modo que se distinga de los demás datos. Además, debe reflejar el objetivo general de la investigación, incluir las variables principales, no usar abreviaturas, paréntesis, fórmulas, siglas, comillas, comas, evitar redundancias y expresiones como “un estudio sobre”, “encuesta sobre”, “relación entre…”. Por cuestiones éticas NO considerar la Institución y/o organización donde realizará la investigación. Va con mayúsculas y minúsculas.

* **INFORME DE SIMILITUD (al final se agrega)**
* **DEDICATORIA**
* **AGRADECIMIENTOS**
* **RESUMEN**

 No debe tener más de 250 palabras y debe redactarse en pasado, exceptuando el último párrafo o frase concluyente. No debe aportar información o conclusión que no está presente en el texto, así como tampoco debe citar referencias bibliográficas. Debe contener: El objetivo de la investigación, metodología de la investigación, la población, resumir los resultados y Generalizar las principales conclusiones.

 **Palabras Clave**: No deben exceder de seis descriptores usar los tesauros de Eric o UNESCO.

* **ABSTRACT**
* Í**NDICE**
* **ÍNDICE DE FIGURAS**
* **ÍNDICE DE TABLAS**
* **INTRODUCCIÓN**

Presenta la finalidad, el problema y el contexto de la tesis, indicando su adecuación y pertinencia en un ámbito profesional y/o disciplinar concreto, define los objetivos y la estructura general del trabajo por capitulos. Explicar su importancia en la generación del conocimiento.

**CAPITULO I**

**EL PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN**

* 1. [**Planteamiento del Problema**](file:///C%3A%5CUsers%5CFabiola%5CDownloads%5CESTRUCTURA%20PARA%20TESIS%20%28U%29%20%285%29.docx#_bookmark0)

Un planteamiento del problema es una descripción concisa y clara de un problema o desafío que necesita ser abordado. Sirve como una hoja de ruta para la resolución de problemas y la toma de decisiones. El “problema de investigación” parte del análisis del contexto, ayuda a definir las variables y/o categorías del estudio. Permite establecer un análisis crítico de cadena de los trabajos de investigación relacionados a su tema elegido, no menor de 3 años. Con la finalidad de encontrar en las brechas o vacíos del tema abordado y generar la nueva dirección del estudio, que permita una explicación a los problemas y demostrar la originalidad, pertinencia y trascendencia del estudio. Explicando la importancia teórica y práctica del estudio en que contribuirá.

Se recomienda: Para su ejecución debe revisar literatura actualizada en las bases de datos SCOPUS y la Web of Science, precisando cadenas de búsqueda con los descriptores (palabras clave) que le permitirán seleccionar apropiadamente la información en torno a las variables y/o categorías. Por lo menos debe estar sustentada con más de 15 referencias de artículos indexados.

* 1. [**Formulación del problema**](file:///C%3A%5CUsers%5CFabiola%5CDownloads%5CESTRUCTURA%20PARA%20TESIS%20%28U%29%20%285%29.docx#_bookmark2)**.-** El planteamiento del problema culmina con el enunciado de una pregunta de investigación principal y dos o más específicas, como interrogante central a responder. La pregunta orienta y precisa lo que se va a investigar, y es expresado en sus dimensiones espacial y temporal.
	2. [**Objetivos de la investigación**](file:///C%3A%5CUsers%5CFabiola%5CDownloads%5CESTRUCTURA%20PARA%20TESIS%20%28U%29%20%285%29.docx#_bookmark3)

Los objetivos explican metas generales y específicas de la investigación que se trataron. Responden al análisis, descripción, exploración, relación, explicación, comparación u otras intenciones investigativas a realizar.

Los objetivos de investigación son estadios de conocimiento (no actividades) que se proponen en la investigación. Están directamente relacionados con la pregunta y deben enunciarse en infinitivo. Los objetivos -general y específicos- tienen la finalidad de guiar la investigación, señalan los límites investigativos, así como la amplitud y orientación de los resultados

* + 1. [**Objetivo General de la Investigación**](file:///C%3A%5CUsers%5CFabiola%5CDownloads%5CESTRUCTURA%20PARA%20TESIS%20%28U%29%20%285%29.docx#_bookmark4)**,** representa la meta principal o el propósito general de la investigación. Debe ser claro, conciso y expresar de manera global y amplia lo que se pretende alcanzar con el estudio, está relacionado con la pregunta general de la investigación
		2. [**Objetivos específicos**](file:///C%3A%5CUsers%5CFabiola%5CDownloads%5CESTRUCTURA%20PARA%20TESIS%20%28U%29%20%285%29.docx#_bookmark5)**.** detallan y descomponen el objetivo general en metas más concretas, operativas y medibles. Sirven para orientar y guiar el desarrollo y la implementación de la investigación, estableciendo acciones, tareas o aspectos específicos que deben ser abordados para alcanzar el objetivo general. está relacionada con las preguntas específicas de la investigación

* 1. **[Justificación de la investigación](file:///C%3A%5C%5CUsers%5C%5CFabiola%5C%5CDownloads%5C%5CESTRUCTURA%20PARA%20TESIS%20%28U%29%20%285%29.docx%22%20%5Cl%20%22_bookmark6)**  Cada párrafo se sustenta con literatura pertinente y actualizada de acuerdo a estos criterios: [Conveniencia](file:///C%3A%5CUsers%5CFabiola%5CDownloads%5CESTRUCTURA%20PARA%20TESIS%20%28U%29%20%285%29.docx#_bookmark7), [Relevancia social](file:///C%3A%5CUsers%5CFabiola%5CDownloads%5CESTRUCTURA%20PARA%20TESIS%20%28U%29%20%285%29.docx#_bookmark8), Originalidad , [Implicaciones prácticas](file:///C%3A%5CUsers%5CFabiola%5CDownloads%5CESTRUCTURA%20PARA%20TESIS%20%28U%29%20%285%29.docx#_bookmark9), [Utilidad metodológica](file:///C%3A%5CUsers%5CFabiola%5CDownloads%5CESTRUCTURA%20PARA%20TESIS%20%28U%29%20%285%29.docx#_bookmark10) y [Viabilidad y factibilidad](file:///C%3A%5CUsers%5CFabiola%5CDownloads%5CESTRUCTURA%20PARA%20TESIS%20%28U%29%20%285%29.docx#_bookmark11). Explica por qué es importante abordar este problema de investigación y cómo puede contribuir al conocimiento existente, con respaldo de literatura actualizada.

* 1. **[Evaluación de las deficiencias en el Conocimiento del Problema](file:///C%3A%5C%5CUsers%5C%5CFabiola%5C%5CDownloads%5C%5CESTRUCTURA%20PARA%20TESIS%20%28U%29%20%285%29.docx%22%20%5Cl%20%22_bookmark12)**

Es también importante que consideremos respecto de nuestro problema de investigación los siguientes cuestionamientos: ¿qué más necesitamos saber del problema?, ¿qué falta de estudiar o abordar?, ¿qué no se ha considerado?, ¿qué se ha olvidado? Las respuestas a estas interrogantes nos ayudarán a saber dónde se encuentra ubicada nuestra investigación en la evolución del estudio del problema y qué nuevas perspectivas podríamos aportar.

**1.6. Hipótesis**

**Hipótesis (si aplica)**: Presenta las hipótesis de investigación que serán probadas o refutadas durante el estudio.

**CAPITULO II**

**2.** [**Marco teórico**](file:///C%3A%5CUsers%5CFabiola%5CDownloads%5CESTRUCTURA%20PARA%20TESIS%20%28U%29%20%285%29.docx#_bookmark19) **(enfoque cuantitativo) – Marco Referencial (Enfoque cualitativo)**

**2.1. Antecedentes**: Se sugiere delimitar el área de investigación, Clarificando la visión del problema de investigación, precisando los aspectos que aporten a la comprensión de la pregunta de investigación, se realiza un compendio a detalle de lo que se ha investigado en torno al problema, destacando el enfoque, instrumentos, resultados, discusión y hallazgos. Lo óptimo es incluir mínimo 12 antecedentes (tesis de 5 años de antigüedad y artículos 3 años), de acuerdo con el tema de estudio.

**2.2. Bases teóricas**: Expresa proposiciones teóricas postulados, modelos y/o corrientes que sustentan al problema de investigación abordado, así como señala las posibles deficiencias o huecos de investigación. Orienta como se llevó el estudio, teniendo presente las palabras clave, para evitar desviaciones de la información que no aporta al estudio. Se sugiere que los párrafos sean fluidos con citas cortas que permitan en torno al argumento principal realizar ideas complementarias y cerrar con otra idea integral que evidencie solidez de los estudios analizados; cada párrafo no debe exceder de las 120 palabras. Incluir las publicaciones y estudios más recientes y relevantes en el área de estudio. Mantener una redacción coherente y una transición fluida entre los diferentes conceptos, teorías y secciones del marco teórico. No solo describir las teorías y estudios existentes, sino que también analizar, criticar y evaluar su relevancia, aplicabilidad y contribución al tema de investigación.

**CAPITULO III**

**Métodos y Materiales**

**3.1.** [**Enfoque, Nivel, Tipo y Diseño de investigación**](file:///C%3A%5CUsers%5CFabiola%5CDownloads%5CESTRUCTURA%20PARA%20TESIS%20%28U%29%20%285%29.docx#_bookmark26)

[Metodología](file:///C%3A%5C%5CUsers%5C%5CFabiola%5C%5CDownloads%5C%5CESTRUCTURA%20PARA%20TESIS%20%28U%29%20%285%29.docx%22%20%5Cl%20%22_bookmark25) es el conjunto de técnicas, procedimientos y herramientas que se utilizan para llevar a cabo un estudio o investigación de manera sistemática, ordenada y rigurosa. La metodología proporciona el marco teórico y práctico que guía el proceso de investigación, permitiendo la recopilación, análisis e interpretación de datos y la obtención de resultados válidos, fiables y significativos. El enfoque de investigación debe responde a la forma o perspectiva en la que se acerca al problema (cualitativo o cuantitativo o combinado o mixto). **Cualitativo**: Se centra en comprender fenómenos desde una perspectiva subjetiva, explorando significados, experiencias y contextos. **Cuantitativo**: Utiliza métodos estadísticos y matemáticos para medir y analizar datos objetivos y cuantificables. **Mixto**: Combina elementos cualitativos y cuantitativos en una misma investigación para obtener una comprensión más completa del fenómeno estudiado.

**Consideramos los siguientes niveles de investigación: Investigación básica o pura**: Busca generar conocimiento teórico sin aplicaciones prácticas inmediatas.**Investigación aplicada**: Busca aplicar el conocimiento generado para resolver problemas específicos o desarrollar tecnologías.

Los tipos de investigación: **Correlacionales**: Buscan identificar relaciones entre variables sin manipulación. **Descriptivos**: Se centran en describir características, comportamientos o condiciones sin intentar establecer relaciones causales. **Longitudinales**: Realizan seguimientos a lo largo del tiempo para observar cambios y desarrollo en las variables estudiadas. **Transversales**: Se recogen datos en un único punto en el tiempo. Estudios multivariable (variables moderadoras y mediadoras), ecuaciones estructurales.

Los diseños de investigación son: **Experimentales**: Involucran la manipulación de una o más variables independientes para observar su efecto sobre una variable dependiente, con grupos de control y tratamiento. **Cuasiexperimentales**: Similar al experimental, pero sin asignación aleatoria de participantes a grupos. **No experimentales:** No se modifica las variables.

Cualitativo Métodos: Fenomenológico, teoría fundamentada, estudio de casos, etnográfico, investigación acción, Biográfico, interaccionismo simbólico y narrativo.

3.2. **Operacionalización de variables y/o categorías**

Consiste en definir y especificar de manera concreta y medible los conceptos o constructos que se van a estudiar. Es decir, es el proceso mediante el cual se convierten conceptos abstractos en medidas concretas y observables. Operacionalizar una variable o categoría implica: **Definir claramente el concepto**: Es importante tener una definición precisa y clara del concepto o constructo que se quiere estudiar. **Identificar dimensiones e indicadores**: Una vez definido el concepto, se deben identificar las dimensiones y los indicadores que permitirán medir o evaluar dicho concepto. Estos indicadores deben ser observables, cuantificables y medibles. **Establecer escalas de medición**: Se deben definir los niveles de medición que se utilizarán para registrar y cuantificar los indicadores identificados. Por ejemplo, si estamos midiendo el nivel de estrés laboral, podríamos el método con una escala Likert de 1 a 5, donde 1 representa "nada estresado" y 5 representa "muy estresado".

3.3. **[Población de estudi](file:///C%3A%5C%5CUsers%5C%5CFabiola%5C%5CDownloads%5C%5CESTRUCTURA%20PARA%20TESIS%20%28U%29%20%285%29.docx%22%20%5Cl%20%22_bookmark28)**[o, unidad de anásis y diseño muestral (Criterios de inclusión y exclusión).](file:///C%3A%5C%5CUsers%5C%5CFabiola%5C%5CDownloads%5C%5CESTRUCTURA%20PARA%20TESIS%20%28U%29%20%285%29.docx%22%20%5Cl%20%22_bookmark28)

 La población abarca a los sujetos u objetos de investigación. La muestra representada comprende el tamaño de ella, así como los criterios para su definición (tipo de muestreo). Muestreo probabilístico y no probabilístico. Especifica criterios de inclusión y exclusión.

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Selección del grupo particular** |
| **A discreción** | **Al Azar** |
| **Población del estudio** | “Población” | “Población” |
| **Grupo particular**  | Muestreo no probabilístico (por coveniencia, bola de nieve, intencional y cuotas). | “Muestra” y Muestreo probabilístico (aleatorio simple, muestreo sistemático, muestreo estratificado y por conglomerados). |

Tamaño de muestra cualitativa



**Tipos de muestras cualitativas**

(1) Muestra de participantes voluntarios Este tipo de muestra está constituido por casos que llegan a las manos del investigador de manera casual o por individuos que se acercan al investigador luego de haber cursado una invitación a un número mayor de personas. (2). Muestra de expertos Es la muestra constituida por un conjunto de individuos expertos en alguna materia sobre la que se desarrolla la investigación. (3). Muestra de casos-tipo Es la muestra constituida por un conjunto de casos que reúnen las características consideradas típicas de un sector de la población.(4). Muestra por cuotas Este tipo de muestra está conformado por un grupo de casos en los que paulatinamente se van segregando subgrupos en base a nuevos criterios que va considerando el investigador para el desarrollo de su investigación.

3.4. **Procedimientos y recolección de dato**s[.](file:///C%3A%5CUsers%5CFabiola%5CDownloads%5CESTRUCTURA%20PARA%20TESIS%20%28U%29%20%285%29.docx#_bookmark29)

Procedimientos conjunto de acciones y pasos sistemáticos que se seguirán para llevar a cabo el estudio de manera organizada y coherente. Incluyen: **Diseño del estudio**. **Selección de la muestra. Desarrollo de instrumentos de recolección de datos. Instrumento Piloto. Planificación logística.** La recolección de datos es el proceso de recopilación de información según los procedimientos establecidos. Encuestas o cuestionarios, Entrevistas, Observaciones. Análisis de documentos. Experimentos. Pruebas psicométricas. Tiempo de aplicación, medios utilizados para la aplicación, aspectos éticos considerados (considerada en fases o etapas, puede ir acompañada de un esquema, arquitectura, modelo que ejemplifica el enfoque, método, estrategias realizadas en la unidad de análisis).

**3.4.** [**Técnicas e instrumentos**](file:///C%3A%5CUsers%5CFabiola%5CDownloads%5CESTRUCTURA%20PARA%20TESIS%20%28U%29%20%285%29.docx#_bookmark30)

Las técnicas de recolección de información son las formas o maneras de obtener la información. Son ejemplos de técnicas; la observación directa, la encuesta en sus dos modalidades (entrevista o cuestionario), el análisis documental, análisis de contenido, entre otros.

Los instrumentos son medios materiales que se emplean para recoger y almacenar la información. Ejemplo: fichas, formatos de cuestionario, guías de entrevista, etc. Demuestra la VALIDEZ Y CONFIABILIDAD de los instrumentos utilizados fundamentando convenientemente para su utilización en el recojo y almacenamiento de la información.



**3.5.** [**Análisis e interpretación de la información**](file:///C%3A%5CUsers%5CFabiola%5CDownloads%5CESTRUCTURA%20PARA%20TESIS%20%28U%29%20%285%29.docx#_bookmark31)

El análisis e interpretación de la información permite transformar los datos recopilados en conocimiento significativo que responde a las preguntas de investigación o valida las hipótesis planteadas. Requiere rigurosidad, claridad y coherencia. Esta fase implica la comprensión profunda de los datos recopilados para poder extraer conclusiones válidas y relevantes que respondan a las preguntas de investigación o hipótesis planteadas.

**3.6. Consideraciones Éticas**

Considerar si la investigación cumple con los estándares éticos y legales establecidos, especialmente en lo que respecta a la protección de la privacidad de los participantes, el consentimiento informado y la manipulación de datos sensibles de acuerdo al Código y Reglamento de Ética de la Universidad Nacional de San Agustín de Arequipa.

**CAPÍTULO IV**

[**Resultados y**](file:///C%3A%5CUsers%5CFabiola%5CDownloads%5CESTRUCTURA%20PARA%20TESIS%20%28U%29%20%285%29.docx#_bookmark33) **Discusión**

En aras de la comprensión, los datos deben ser presentados siguiendo una secuencia lógica dependiendo de las preguntas de investigación. Los resultados serán presentados con su significación estadística correspondiente, sin hacer especulaciones (comparación, inducción, deducción). Se debe asumir una sólida comprensión de los conceptos estadísticos, apoyadas de citas textuales. Los verbos van en pasado (por ejemplo, “se encontró”, “se evidenció”, etc.).

En tanto, el dato cualitativo debe desarrollarse de manera exhaustiva y presentarse generalmente en función de las categorías o conceptos emergentes obtenidos en el análisis de los datos. Dicha presentación debe incluir tanto las interpretaciones del investigador como los datos que la sustentan. Para aumentar el rigor metodológico de la investigación, las categorías y códigos deben ir apoyadas de citas textuales que dan sustento a la descripción y el análisis realizado por el investigador. Se deben seleccionar una o dos citas más representativas del código.

**Resultados** Se sugiere usar figura o tabla pero no ambas.

Las tablas son presentaciones visuales compuestas de columnas y filas en las que se presentan números, texto o una combinación de números y texto; conozca a continuación las directrices para agregar una tabla(s) con Normas APA: Número de la tabla en negrita (Encima del título y con alineación a la izquierda).

Título breve que describa el contenido de la tabla (En letra cursiva, con alineación a la izquierda, a doble espacio debajo del número de la tabla)

Todas las tablas en Normas APA deben expresarse con líneas horizontales (Para destacar títulos en forma de columnas). No se debe aplicar ningún margen vertical

Use una página nueva para cada tabla. Incluya un número de tabla y un título diferente en cada una

Los títulos incluidos en columnas deben ser claros, breves y concisos

Opcional: Si desea puede agregar una nota (general, específica y de probabilidad) que logre describir el contenido de la tabla o para referenciar el uso de la tabla de un tercero (Si éste es su caso recuerde agregar la cita en la lista de referencias). Incluya notas de tabla solo cuando sea necesario: Para definir abreviaturas o asteriscos, atribuir derechos de autor).

****

Fuente: Guía APA aquí: <https://normasapa.in/apendices-tablas-figuras/>

**Figuras:**

Número de la figura en negrita (Con alineación a la izquierda)

Título claro que describa el contenido de la figura (En letra cursiva, con alineación a la izquierda, a doble espacio debajo del número de la tabla)

Cada figura debe llevar un número y título diferente (Descriptivo)

Opcional: Si desea puede agregar una nota (general, específica y de probabilidad) que logre describir el contenido de la tabla o para referenciar el uso de la tabla de un tercero (Si éste es su caso recuerde agregar la cita en la lista de referencias). Incluya notas de tabla solo cuando sea necesario: Para definir abreviaturas o asteriscos, atribuir derechos de autor).

Si incluye texto dentro de la figura, el Manual APA recomienda hacer uso del tipo de fuente: Arial; con un puntaje mayor/igual a 8 y menor de 14.

Figura 1.



Fuente: https://apa.org.es/apa-pautas-de-estilo-y-gramatica/tablas-y-figuras/figuras-de-ejemplo/

**La Discusión:**

Se discute el significado de los resultados. Se destaca los aspectos nuevos e importantes que aporta su trabajo y las conclusiones que usted propone a partir de ellos. No repita detalladamente las cantidades que mostró en los “Resultados”. Por lo que se sugiere que cada párrafo que elabore responda a los siguientes criterios:

* Refiérase claramente al cumplimiento de los objetivo general y/o hipótesis principal comparándolas con otros estudios relevantes.
* Detalle los resultados de los objetivos secundarios que explicitó en el planteamiento del problema, comparando sus resultados con literatura pertinente.
* Haga explícitas las concordancias o discordancias de sus hallazgos encontrados, comparando con otros estudios.
* Detalle las importancia teórica y práctica de este estudio que permita ver el alcance que tiene su estudio y la trascendencia en la solución del problema delimitado según la brecha detectada, comparándolas con otros estudios relevantes.
* Explique las limitaciones con los posibles sesgos o limitaciones encontradas (Razone tanto sobre la dirección como sobre la magnitud de dicho sesgo), recomendaciones del estudio y direcciones futuras del estudio.

**Conclusiones**

La conclusión debe estar respaldada por la contundencia de los hechos presentados y una sólida interpretación. La conclusión debe estar relacionada con el objetivo y/o hipótesis general declarada en el trabajo de tesis. No repita detalladamente las cantidades que mostró en los “Resultados”.

Las inferencia o deducciones parten de los principales hallazgos deben permitir examinar comprensivamente a los actores y contextos involucrados en el tema de estudio (Se resalta los hallazgos principales y se ponderan las contribuciones del estudio).

Finalmente, debe enfatizar en la transferibilidad descubrir lo que tienen en común y lo especifico de lo encontrado en el estudio, para establecer comparaciones y para juzgar la correspondencia con otros contextos y situaciones posibles, merituando que cada solución o cambio crea una nueva situación y nuevos problemas, generando direcciones futuras de investigación (Es recomendable aludir a las líneas y agendas de investigación abiertas, que se hicieron evidentes con el desarrollo de la tesis).

[**Referencias**](file:///C%3A%5CUsers%5CFabiola%5CDownloads%5CESTRUCTURA%20PARA%20TESIS%20%28U%29%20%285%29.docx#_bookmark34)

Relación de las fuentes de información de todo soporte y lenguaje (impreso, digital, audiovisual, etc.), debidamente registradas y de acuerdo con las normas establecidas por la Asociación Americana de Psicología (APA) 7ma. Edición. Se debe utilizar un gestor bibliográfico para garantizar las citas. El número de referencias minímas serán 40 para tesis de maestría y 50 para tesis de doctorado, se sugiere más del 70% de las referencias diferentes al español. Todos los autores y documentos citados en el texto deben aparecer en la lista de Referencias. Así como se debe citar los trabajos académicos de los docentes de acuerdo a la línea de investigación.

[**Anexos**](file:///C%3A%5CUsers%5CFabiola%5CDownloads%5CESTRUCTURA%20PARA%20TESIS%20%28U%29%20%285%29.docx#_bookmark35)

* Identificación de variables (Matriz de consistencia)
* Instrumentos
* Es necesario adjuntar,la información recogida en el trabajo de campo, consentimiento informado, asentimiento, instrumentos y pautas, evidencias procedentes del análisis de datos, etc.

**Guía para la Organización de la Tesis**

**Preliminares**

* Portada (obligatoria)
* Informe de Similutud
* Dedicatoria
* Agradecimientos
* Resumen y palabras clave en español e inglés
* Índice general
* Índice de gráficas
* Índice de figuras, mapas y cuadros (obligatorio lo que procede)
* Introducción

 **Capitulado**

Capítulo I. EL PROBLEMA

Capítulo II. MARCO TEÓRICO

Capítulo III. MATERIALES Y MÉTODOS

Capítulo IV. RESULTADOS Y DISCUSIÓN

CONCLUSIONES

REFERENCIAS

**Anexos**

* Los títulos de los Anexos serán Anexo 1, Anexo 2, hasta el Anexo N (no colocar números a las páginas)

**Criterios Editoriales**

|  |
| --- |
|  |

