



FACULTAD DE CIENCIAS DE LA
EDUCACIÓN DEPARTAMENTO DE
EDUCACIÓN

2022	10	02
Año	Mes	Día
Fecha de actualización		

I. Datos Personales

Información consignada en el DNI

Nombres	ALEJANDRA LUCÍA
Apellido paterno	HURTADO
Apellido materno	MAZEYRA
DNI	29655283

País de nacimiento	PERÚ
---------------------------	------

Género	FEMENINO
---------------	----------

1975	08	14
Año	Mes	Día
Fecha de nacimiento		

Domicilio	URB. LAS CASUARINAS H – 8 UMACOLLO - YANAHUARA
------------------	--

AREQUIPA	AREQUIPA	CAYMA
Departamento	Provincia	Distrito

II. Datos Actuales

Domicilio actual	URB. BELLO AMANECER – QUINTA LAS FLORES CASA Nro. 2 - CAYMA
-------------------------	---

PERÚ	AREQUIPA	AREQUIPA	CAYMA
País	Departamento	Provincia	Distrito

271048	980732439		
Teléfono fijo	Celular 1	Celular 2	Celular 3

Email institucional	ahurtadomaz@unsa.edu.pe
----------------------------	-------------------------

Email alternativo	ahurtadom75@gmail.com
--------------------------	-----------------------

ORCID	https://orcid.org/0000-0002-0113-1673
CTI Vitae	https://dina.concytec.gob.pe/appDirectorioCTI/VerDatosInvestigador.do?id_investigador=24474
Web personal	

III. Descripción del perfil académico

Texto breve describiendo un resumen de su experiencia y actividades en relación a la(s) asignaturas que enseña y las áreas temáticas.

Nombres y apellidos	ALEJANDRA LUCIA HURTADO MAZEYRA
---------------------	---------------------------------

Soy educadora del Nivel de Educación Inicial con experiencia laboral en el sector privado como profesora de aula y en el sector público como Profesora Coordinadora de Programas No Escolarizados de Educación Inicial, me desempeñé como Especialista de la Gerencia Regional de Educación, además, he trabajado como Tutora Virtual y Acompañante Pedagógica realizando asistencia técnica en servicios de ciclo I de Educación Inicial en la Regiones de Arequipa y Tacna.

Tengo experiencia como docente en el nivel de Educación superior en universidades de la Región Arequipa y Tacna teniendo a cargo asignaturas en Pregrado en Escuelas Profesionales de Educación y en Postgrado cursos de Investigación Científica y de Producción Intelectual, así como asignaturas afines al campo educativo.

Actualmente, docente nombrada a tiempo completo en la Universidad Nacional de San Agustín en la Facultad de Educación adscrita al Departamento de Educación. Docente investigadora con Nro de registro P0024474 y Resolución UNSA Nro. 383.2019.

IV. Categoría y Régimen

Marque con una (X)

Condición

Nombrado	X	Contratado	
----------	---	------------	--

Categoría

Auxiliar		Asociado	X	Principal	
----------	--	----------	---	-----------	--

Régimen

Tiempo Parcial		Tiempo Completo	X	Dedicación Exclusiva	
----------------	--	-----------------	---	----------------------	--

V. Grados y títulos

GRADOS Y POSGRADOS				
GRADO	DENOMINACION / MENCIÓN	CENTRO DE ESTUDIOS	PAIS DE ESTUDIOS	DOCUMENTADO
DOCTOR	EN EDUCACIÓN	Universidad Católica de Santa María	PERÚ	

MAGISTER	EN EDUCACIÓN SUPERIOR	Universidad Católica de Santa María	PERÚ	
BACHILLER	CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN	Universidad Católica de Santa María	PERÚ	

TITULOS Y POSTITULOS PROFESIONALES				
TITULO	DENOMINACION / MENCION	CENTRO DE ESTUDIOS	PAIS DE ESTUDIOS	DOCUMENTADO
LICENCIADA	EDUCACIÓN INICIAL	Universidad Católica de Santa María	PERÚ	

VI. Dominio de idiomas

No.	IDIOMA	LECTURA	CONVERSACION	ESCRITURA	LENGUA MATERNA	DOCUMENTADO
1	INGLÉS BÁSICO E INTERMEDIO	X	X	X		
2	PORTUGUES BÁSICO E INTERMEDIO	X	X	X		
3						

VII. Dominio de Tic

Capacitación y/o actualización en TIC

No.	PROGRAMA	NIVEL	DOCUMENTADO	No.	PROGRAMA	NIVEL	DOCUMENTADO
1.				5.			
2.				6.			
3.				7.			
4.				8.			

VIII. Formación continua

Capacitación y/o actualización en asignaturas que enseña

CAPACITACIONES / ACTUALIZACIONES							
CERTIFICADO	DENOMINACION / MENCION	CENTRO DE ESTUDIOS	PAIS DE ESTUDIOS	CREDITOS	F. INICIO	F. FIN.	DOCUMENTADO
CERTIFICADO	Actualización en Desarrollo Infantil Temprano dirigido a Tutores Virtuales	IESPPEI	PERÚ	112 horas	Julio 2014	Agosto 2014	CERTIFICADO
CERTIFICADO	Curso virtual semipresencial de Desarrollo Infantil Temprano	IESPPEI	PERÚ	273 horas	Junio 2015	Noviembre 2015	CERTIFICADO
CERTIFICADO	Formación de Tutores en	BID/INDES		216 horas	Mayo 2015	Setiembre 2015	CERTIFICADO

	Desarrollo Infantil Temprano						
CERTIFICADO	Curso de Postgrado : Investigación Científica	UCSM	PERÚ	2	Junio 2016		CERTIFICADO
DIPLOMA	DIPLOMADO EN DOCENCIA UNIVERSITARIA	UCSM	PERÚ	16	Julio 2017	Octubre 2017	DIPLOMA
CERTIFICADO	Curso Taller de Posgrado: Preparación de Artículos Científicos para su sometimiento a Revistas Indexadas	UCSM	PERÚ	1.5	Noviembre 2017		
CERTIFICADO	Paradigmas y Enfoques de la Investigación Científica, siglo XXI	UNSA	PERÚ	2	Noviembre		
DIPLOMA	DIPLOMADO EN DOCENCIA UNIVERSITARIA	UCSM	PERÚ	16	Julio 2017	Octubre 2017	
CERTIFICADO	Taller de Capacitación: Manejo de la Base de Datos WEB OF SCIENCE	UCSM	PERÚ		Octubre 2017		
CERTIFICADO	Curso de Capacitación en Planeamiento Estratégico	PUCP	PERÚ	48 Horas	Enero 2018		
CERTIFICADO	Jugar para Estimular el lenguaje	PSICOPERÚ	PERÚ		Abril 2018		
CERTIFICADO	Redes sociales para investigación y Docencia (2da edición)	MIRIADAX		24 Horas	16 de febrero 2018		
CERTIFICADO	Replanteando la educación de niños y niñas ¿Qué necesitan saber en el siglo XXI?	DINÁMICA / UCSP	PERU	6 Horas	Abril 2018		
CONSTANCIA	Currículo universitario y evaluación de los aprendizajes de acuerdo al	UNIVERSIDAD CAYETANO HEREDIA	PERÚ	2 Creditos	Mayo 2018		

	enfoque basado en competencias						
CERTIFICADO	Taller Metodológico del Estudio Niños del Milenio	GRADE Instituto de investigación nutricional	PERU		Junio 2018		
CERTIFICADO	Políticas efectivas de desarrollo infantil	BID		49 Horas	Noviembre 2018		
CERTIFICADO	Taller sobre herramientas estratégicas para la autoevaluación del programa de estudios y medición de impacto para el logro sostenible de estándares del modelo de acreditación SINEACE	UNSA	PERÚ	30 HORAS	JUNIO 2018		
CERTIFICADO	Desarrollo de competencias socio emocionales para profesores universitarios	UNSA	PERÚ	1 CRÉDITO	JULIO 2018		
CERTIFICADO ASISTENTE	XI Congreso Internacional de Educación Inicial	UNSA	PERU	160 HORAS	OCTUBRE 2018		
CERTIFICADO ORGANIZADOR	Las diferentes formas de violencia	UNSA	PERÚ		JULIO 2019		
CERTIFICADO ASISTENTE	Congreso Internacional de Innovación y Nuevas Tecnologías en Educación Superior	UNSA		100 HORAS	AGOSTO 2019		
CERTIFICADO	ANALISIS DE DATOS DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA	UNSA	PERÚ	40 HORAS	SETIEMBRE 2022		
CERTIFICADO	APLICACIONES DE GOOGLE PARA LA EDUCACIÓN	UNSA	PERÚ	24 HORAS	DICIEMBRE 2020		

IX. Experiencia laboral (no incluir educación superior)

INSTITUCION	CARGO	SECTOR	F.INICIO	F. FIN	DOCUMENTADO
COLEGIO CALIENES	PROFESORA DE AULA	PRIVADO	Marzo 1997	Diciembre 1997	
UGEL AREQUIPA SUR	PROFESORA COORDINADORA	PÚBLICO	Marzo 1998	Marzo 2018	
MINISTERIO DE EDUCACIÓN	TUTORA VIRTUAL Y ACOMPAÑANTE PEDAGÓGICA	PÚBLICO	Octubre 2014	Diciembre 2016	

X. Experiencia laboral como docente de educación superior

INSTITUCION	TIPO DE INSTITUCION	CONDICION	REGIMEN / CATEGORIA	TIPO DE PROGRAMA	F. INICIO	F. FIN	DOCUMENTADO
UNIVERSIDAD PRIVADA	CONTRATO	PARCIAL	PREGRADO	2005	2009		
UNIVERSIDAD PRIVADA DE TACNA	UNIVERSIDAD PRIVADA	INVITADO	INVITADO	POSGRADO	2013	2013	
UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTA MARÍA	UNIVERSIDAD PRIVADA	CONTRATO	TIEMPO COMPLETO	PREGRADO POSGRADO	2007	2017	
UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN AGUSTÍN DE AREQUIPA	UNIVERSIDAD PÚBLICA	NOMBRADA	TIEMPO COMPLETO	PREGRADO 2DA ESPECIALIDAD	2018		

XI. Investigación Académica

LINEA DE INVESTIGACION	Didáctica
	Tecnología Educativa

(Adicionar las líneas de investigación de toda la universidad y de la facultad)

ASESORÍA DE TESIS						
UNIVERSIDAD	AÑO	TITULO DE LA TESIS	TESISTA(S)	TESIS (Pregrado/ Posgrado)	LÍNEA DE INVESTIGACIÓN	FECHA DE ACEPTACION DE LA TESIS
UCSM	2017	Correlación entre la motivación y el grado de adquisición de las aptitudes en lengua materna en los alumnos del curso intermedio		Posgrado		

		del Instituto de Idiomas de la UCSM, Arequipa				
UCSM	2016	Influencia del uso del español por docentes nativos e hispanohablantes en el aprendizaje del francés de los estudiantes del nivel A1 de la Alianza Francesa DE Arequipa, 2016.		Posgrado		
UCSM	2016	Relación entre la creatividad docente y la autoeficacia en los docentes de la docentes de la Universidad Católica San Pablo, Arequipa 2016		Posgrado		
UCSM	2016	Correlación entre el Engagemet y el rendimiento académico de los estudiantes del último semestre de las Escuelas Profesionales de la Facultad de Ciencias y Tecnologías Sociales y Humanidades de la UCSM, Arequipa, 2016		Posgrado		
UNSA	2018	FACTORES SOCIODEMOGRÁFICOS RELACIONADOS CON LA SENSIBILIDAD DE LAS PROMOTORAS EN LA INTERACCIÓN CON NIÑOS DE LOS PRONOEI CICLO I DE EDUCACIÓN BÁSICA REGULAR DE LA UGEL AREQUIPA SUR 2018		Posgrado		
UNSA	2018	LA ANSIEDAD INFANTIL Y SU RELACIÓN EN LA MOTRICIDAD GRUESA DE LAS NIÑAS DE 4 AÑOS DEL CENTRO EDUCATIVO PARTICULAR "SAGRADO CORAZÓN" DEL DISTRITO DE CERRO COLORADO, AREQUIPA, 2018		Posgrado		
UNSA	2018	LA HORA DEL JUEGO LIBRE EN LOS SECTORES Y SU INFLUENCIA EN EL DESARROLLO DE LA SOCIALIZACIÓN EN LOS NIÑOS DE 4 AÑOS EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA INICIAL 220 DE QUINISTACAS, MOQUEGUA, 2018		Posgrado		
UNSA	2021	Uso de una aplicación móvil basada en realidad aumentada	Sotelo Castro, Briseida Danitza	Posgrado		

		para el aprendizaje de anatomía de los niños de 5 años de la I.E “El Salvador” del distrito de Miraflores - Arequipa, 2019.				
UNSA	2021	Aplicación de la plataforma Edmodo para el desarrollo de las habilidades del idioma inglés en estudiantes del cuarto grado de la institución educativa secundaria Francisco Mostajo de Tiabaya, Arequipa 2020	Lopez Apaza, Cahuide Lucho	Posgrado		

PRODUCCION ACADEMICA (LIBROS DE TEXTO, TEXTO, GUIAS Y MATERIALES EDUCATIVOS)					
TIPO DE PRODUCCION	TÍTULO	PRIMER AUTOR / EDITOR	AÑO DE PRODUCCION	EDITORIAL O PUBLICADO EN	DOCUMENTADO
Libro	Cuentos Rítmicos	Alejandra Hurtado Mazeyra	2021		
Libro	Apego: Base segura del Desarrollo Infantil Temprano	Alejandra Hurtado Mazeyra	2021	UNAS	
Libro	Los estudios Generales	Osbaldo Turpo	2020	UNAS	
Libro	Didáctica	Osbaldo Turpo	2022	UNSA	
Material Educativo	Audicuento	Alejandra Hurtado Mazeyra	2021		
Capítulo de Libro	Experiencias y praxis educativas en nuevos contextos digitales en países de Iberoamérica	Osbaldo Turpo	2021	OCTAEDRO	

PROYECTOS DE INVESTIGACION CIENTIFICA						
ÁREA OCDE	TÍTULO	INVESTIGADOR PRINCIPAL	OTROS INVESTIGADORES / FUNCION	ENTIDAD QUE FINANCIÓ	F. INICIO	F. FIN
	LOS ESTUDIOS GENERALES EN LA UNIVERSIDAD PERUANA: Contexto, relevancia y prospectiva para la Universidad Nacional de San Agustín de Arequipa	Osbaldo Turpo Gebera	Alejandra Hurtado Mazeyra	Unsainvestiga	2019	2022
	Asociación entre aspectos de la infancia temprana y el desarrollo de capacidades humanas en el Perú	Alejandra Lucia Hurtado Mazeyra	Olga Melina Alejandro Oviedo María Elene Rojas Zegarra	Unsainvestiga	2019	2022
	APLICACIÓN DE LA ESTRATEGIA DIGITAL STORYTELLING CON SOPORTE DE REALIDAD AUMENTADA	Alejandra Lucia Hurtado Mazeyra	Rosa Núñez Pacheco Olga Melina Alejandro Oviedo	Unsainvestiga		

	PARA EL DESARROLLO DE LA CREATIVIDAD EN EDUCACIÓN INFANTIL: COMPARACIONES ENTRE LO DIGITAL VISUAL Y LO DIGITAL ENRIQUECIDO CON REALIDAD AUMENTADA					
	Uso de la realidad aumentada para el aprendizaje de inglés en la educación infantil con los alumnos de la Cuna Jardín de la Universidad Nacional de San Agustín de Arequipa	Aleyda Mamani	Victoria Revilla	Unsainvestiga		
	Evaluación del grado de adicción a las redes sociales en los estudiantes de la Universidad Nacional de San Agustín de Arequipa.	Nataly Puma	Sherelyn	Unsainvestiga		

PRODUCCION CIENTIFICA					
TIPO DE PRODUCCION	TÍTULO	PRIMER AUTOR / EDITOR	AÑO DE PRODUCCION	EDITORIAL O PUBLICADO EN	DOCUMENTADO
ARTÍCULO	The relationship between maternal sensitivity and play during early childhood with the development of cognitive skills and socio-emotional competencies: Longitudinal evidence from Peru	Alejandra Lucia Hurtado Mazeyra	2022	SCOPUS	
ARTÍCULO	The relationship between access to pre-school education and the development of social-emotional competencies: Longitudinal evidence from Peru	Briyit Arapa	2021	SCOPUS	
ARTÍCULO	Digital Storytelling with Stop Motion for the Development of Competencies in University Students	Alejandra Lucia Hurtado Mazeyra	2021	SCOPUS	
ARTÍCULO	Teachers satisfaction with in-service online training from the viewpoint of	Osbaldo Turpo	2021	SCOPUS	

	pedagogic usability				
ARTÍCULO	MEDIA AND INFORMATION LITERACY AND DIGITAL CITIZENSHIP IN PERU: APPROACHES FROM UNIVERSITY THESES	Osbaldo Turpo	2021	SCOPUS	
ARTÍCULO	E-credibility in the information society, what do university students think and do?	Osbaldo Turpo	2020	SCOPUS	
ARTÍCULO	Formative and organizational systems of general studies in Peruvian universities: Approaches to their senses	Osbaldo Turpo	2020	SCOPUS	
ARTÍCULO	Technological trends in distance education research: Approaches from scientific production on the web of science	Osbaldo Turpo	2020	SCOPUS	
ARTÍCULO	Scientific productivity on blended learning in Peru: Approaches to its evolution from university theses	Osbaldo Turpo	2019	SCOPUS	
ARTÍCULO	e-Learning proposal supported by reasoning based on instances of learning objects	Benjamin Maraza	2019	SCOPUS	
ARTÍCULO	Flexibility as an element of change for creativity and innovation in the university classroom	Fabiola Talavera	2019	SCOPUS	
ARTÍCULO	State of knowledge and perspectives of blended learning research in peru	Osbaldo Turpo	2019	SCOPUS	
ARTÍCULO	The LAPBOOK, an experience of self-regulation in initial teacher training in undergraduate	Fabiola Talavera	2018	SCOPUS	

PONENCIAS ACADEMICAS						
TIPO DE EVENTO	DENOMINACION	ORGANIZADOR	PAIS SEDE	TITULO DE PONENCIA	FECHA DE PONENCIA	DOCUMENTADO
Congreso	XIII Congreso Nacional de Educación Inicial: Empoderando la Educación Inicial Universidad Nacional de Piura - 2020		Perú		Octubre 2020	
Congreso	II Congreso Internacional de Tendencias en Innovación Educativa CITIE Universidad Nacional de San Agustín de Arequipa - 2018		Perú		Noviembre 2018	
Congreso	XI Congreso Internacional de Educación Inicial: El juego patrimonio privilegiado de la niñez y XI Foro de Investigación Educativa Universidad Nacional de San Agustín de Arequipa - 2018		Perú		Octubre 2018	
Seminario	VII Seminario Nacional de Investigación Educativa:		Perú	Mesa 3: Apego, juego y aprendizaje temprano en el desarrollo cognitivo y socioemocional: evidencia longitudinal para Perú con la ponencia "El acceso a la educación inicial y el desarrollo de competencias socioemocionales" SIEP - 2021	Setiembre 2021	
Congreso	III Congreso Internacional de Innovación y Tecnología Educativa en Educación Infantil -		Sevilla	Mesa redonda "Dibujamos espacios inclusivos con las tecnologías en infantil"	Abril 2022	

	Universidad de Sevilla - 2022					
Seminario	OPORTUNIDADES DE MEJORA EN ESTRATEGIAS PARA LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN EL NIVEL INICIAL		UNA	Estrategias para la narración de cuentos	Octubre del 2022	

REGISTRO DE DERECHOS DE PROPIEDAD INTELECTUAL					
TIPO DE PROPIEDAD INTELECTUAL	ESTADO	TITULO DE LA PROPIEDAD INTELECTUAL	TIPO DE PARTICIPACION	PAIS DE REGISTRO	DOCUMENTADO

PATENTES / PRODUCTOS DE DESARROLLO INDUSTRIAL					
TIPO DE DESARROLLO	ESTADO	DENOMINACION	TIPO DE PARTICIPACION	PAIS DE REGISTRO	DOCUMENTADO

AFILIACIONES A REDES ACADEMICAS				
INSTITUCION	DESCRIPCION DE LA INSTITUCION	TIPO DE MIEMBRO (NO CARGO)	FECHA DE INCORPORACION	FECHA DE FIN
INEDU	Instituto de investigación, innovación y desarrollo de las Ciencias de la Educación	Principal	2019	
SIEP	Sociedad de investigación Educativa Peruana	Asociado	2021	

DISTINCIONES Y PREMIOS ACADEMICOS				
DISTINCION	DESCRIPCION	ENTIDAD QUE OTORGA	PAIS	FECHA DE PREMIACION